

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХВИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



УТВЕРЖДАЮ
Председатель
комитета по образованию
М.Г. Ткаченко
«11» августа 2022 года

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХВИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2022 г.
г. Тихвин

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Система оценки качества подготовки обучающихся	4-6
2.	Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	6-8
3.	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	8-11
4.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	11-20
5.	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений	20-23
6.	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	34-36
7.	Система организации воспитания обучающихся	36-52
8.	Система мониторинга качества дошкольного образования	52-77

Итоги работы комитета по образованию Тихвинского района за 2021-2022 учебный год по управлению качеством образования

Стратегия развития системы образования определяется заказом государства, требованиями, которые государство предъявляет к качеству образования и тем условиями, которое создает государство для эффективного функционирования системы.

Система образования Тихвинского района представлена различными типами образовательных учреждений



Сеть образовательных учреждений подведомственных комитету по образованию

2021 год	ОУ (кол-во)	Контингент (кол-во чел.)	Кол-во детей город	Кол-во детей село
Дошкольное образование:	7	3569	3284	285
Общее образование	18	6987	6394	593
Дополнительное образование	3	6975	6663	309

Направление 1. Качество подготовки обучающихся

В целях повышения эффективности деятельности образовательных учреждений по повышению качества подготовки учащихся распоряжением комитета по образованию администрации Тихвинского района от 10 февраля 2021 года № 153 утвержден «Комплекс мер по повышению качества общего образования в МО Тихвинский район Ленинградской области на период до 2024 года» (далее – Комплекс мер). Важнейшим приоритетом Тихвинского образования в этом учебном году и ближайшую перспективу призвано стать его качество, поддерживаемое инновациями, творчеством, эффективностью, оцениваемое с позиций влияния на процессы развития района и области.

В Тихвинском районе функционирует 18 общеобразовательных учреждений (средних школ – 10, основных – 8; в сельской местности расположено 10 школ, в городе - 8 школ).

В районе ведется планомерная работа по повышению качества образования в соответствии с Комплексом мер.

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность образовательных результатов учащихся.

В Тихвинском районе проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. План мероприятий является неотъемлемой частью плана работы комитета по образованию на учебный год. Ежегодно Тихвинский район входит в число муниципальных образований, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по итогам государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в Ленинградской области. Так в 2022 году общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 (12) классов предварительно составил 99,53% (один учащийся МОУ «СОШ №5» (участник ГИА с ОВЗ) получил неудовлетворительный результат на ЕГЭ по математике профильного уровня в основной период сдачи ГИА), планируется пересдача в сентябрьский период проведения ГИА, таким образом, точный % мы может понимать в сентябре 2022 года (в 2020-2021 учебном году – уровень освоения государственного образовательного стандарта -100%). По результатам сентябрьского периода сдачи ЕГЭ будет понимание о доли учащихся получивших аттестат о среднем образовании.

В 2021-2022 учебном году 4 выпускника получили 100 баллов (2 – по русскому языку, 1 – по химии, 1- по литературе, 1- по математике, 1 – по обществознанию). Выпускница МОУ «Гимназия №2» Евстифеева Анастасия имеет сто баллов по 3-м предметам: русский язык, литература и обществознание.

Вместе с тем в районе есть проблемы по сдаче ЕГЭ по предметам по выбору. Не набрали минимальное количество баллов:

- по химии – 1 учащийся (МОУ «Гимназия №2»);
- по обществознанию – 2 учащихся (МОУ «Гимназия №2» – 1 учащийся, МОУ СОШ №1 – 1 учащийся);
- по истории – 1 учащийся (МОУ «СОШ №9»);
- по биологии – 1 (МОУ СОШ №1)

Для решения проблемы необходимо районному методическому кабинету активизировать работу с районными методическими объединениями по выявлению проблем обучения по предметам и спланировать мероприятия по повышению качества обучения.

ГИА выпускников 9 классов была организована в форме ОГЭ и в форме ГВЭ по русскому языку, математике. Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 9 классов 100 % (2021 год – 100 % из допущенных к ГИА).

В 2021/2022 учебном году всероссийские проверочные работы (ВПР) прошли не во всех 4 - 8 классах (перенесены на осенний период). В режиме апробации прошли ВПР (по биологии, физике, химии, географии, истории, иностранному языку) в 11 классах. В 2021 году среди общеобразовательных учреждений нет школ с необъективным оцениванием.

В Тихвинском районе с 01 сентября 2022 года 1 и 5 классы всех общеобразовательных учреждений будут осуществлять образовательную деятельность по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС). В режиме опережения в 1-6 классах по обновленным ФГОС начнут работать МОУ «Гимназия №2» и МОУ «СОШ №6». В этом учебном году МОУ СОШ №1 работало в режиме апробации рабочих программ по учебным предметам. Создана рабочая группа в составе районного экспертного методического совета. Проведен мониторинг готовности введения обновленных ФГОС. В этом учебном году были организованы курсы по повышению квалификации для педагогов по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», которые с 1 сентября 2022 года перейдут на обновленные ФГОС. 97% педагогов прошли курсы (3% педагогов планируют пройти курсы до 1 сентября 2022 года).

Во всех 18 общеобразовательных учреждениях организована работа по развитию функциональной грамотности (далее - ФГ): созданы координационные группы, разработан план мероприятий («Дорожная карта»), направленный на формирование ФГ учащихся, сформирована база данных учащихся, достигших 15 – летнего возраста, а также педагогов по математике, литературе, естественнонаучным дисциплинам. На уроках учителя включают задания из Базы заданий РЭШ, ФИСОКО. Учащиеся МОУ «СОШ №9», «СОШ №5», «СОШ №6», Лицей №7», «Лицей №8», «Гимназия №2» на уроках при решении заданий из Базы показывают повышенные и высокие уровни ФГ. Вместе с тем, по результатам регионального мониторингового исследования две школы Тихвинского района отнесены к школам с низкими результатами по ФГ: МОУ «СОШ №9», «Ильинская ООШ», с высокими результатами - МОУ «СОШ №6». Учащиеся школ Тихвинского района второй год принимают участие в олимпиаде по ФГ. В общеобразовательных учреждениях ведутся курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие ФГ. Педагоги в течение двух последних лет проходят курсы по развитию функциональной грамотности обучающихся «Школа современного учителя» на базе «Академия Просвещения»; «Учитель будущего» на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» на базе АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет

имени А.С. Пушкина» (Бокситогорский институт (филиал)) - 100% из запланированных.

Управленческие решения:

- продолжить работу по повышению качества образования через различные направления деятельности: методическое обеспечение комплекса мер, совершенствование работы по системе оценки качества образования, создание условий, соответствующих современным требованиям, повышение профессиональной компетенции педагогов;
- осуществлять индивидуальное сопровождение учащихся;
- организация работы наставнических пар «учитель-учитель» для учителей, имеющих высокие и низкие результаты учащихся по итогам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
- районному методическому кабинету активизировать работу с районными методическими объединениями по выявлению проблем обучения по предметам и спланировать на 2022-2023 учебный год мероприятия по повышению качества обучения;
- с 1 сентября 2022 года во всех общеобразовательных учреждениях (1 и 5 классы) образовательная деятельность будет осуществляться в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО;
- С 1 сентября 2022 года осуществить реализацию плана мероприятий («Дорожная карта»), направленного на формирование ФГ учащихся. Взять на контроль деятельность МОУ «Ильинская ООШ», МОУ «СОШ №9», разработать методическое сопровождение по повышению функциональной грамотности учащихся образовательных учреждений.

Направление 2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Обеспечение получения качественного образования для всех обучающихся является государственной политики в Российской Федерации.

Распоряжением комитета по образованию от 14 апреля 2020 года №478 утверждена программа «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы 2020-2023 годы». Распоряжением комитета по образованию от 24 апреля 2020 года №556 создан Координационный совет по реализации программы «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы 2020-2023 годы».

Распорядительными документами определены школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях:

- МОУ «Андреевская ООШ»;
- МОУ «Ереминогорская ООШ»;
- МОУ «Ильинская ООШ»;

- МОУ «Ганьковская ООШ»;
- МОУ «Красавская ООШ».

В течение 2021-2022 учебного года с образовательными учреждениями велась целенаправленная работа по повышению качества образования. По результатам 2021-2022 учебного года можно сделать вывод о том, что образовательные учреждения показывают положительную динамику в таких направлениях как успеваемость, качество, обученность. Вместе с тем, в МОУ «Красавская ООШ» успеваемость составляет 97%. Двое учащихся 8 класса не аттестованы по многим предметам. Руководителю образовательного учреждения рекомендовано создать условия для учащихся с трудностями в обучении и выстраивать внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в период с 01 по 29 июля 2022 года проведен мониторинг эффективности адресной помощи школам с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне по итогам 2021-2022 учебного года.

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в период с 14 по 29 июля 2022 года проведен мониторинг эффективности адресной помощи школам с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне по итогам 2021-2022 учебного года.

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области проведен анализ результатов учебного процесса в образовательных организациях Ленинградской области с низкими образовательными результатами за 2021/2022 учебный год. Для анализа использовались данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области», раздел «Отчёты уровня УО», вкладка «Общие итоги учебного процесса» за 1 и 2 полугодия и итоги 2021/2022 учебного года.

Итоги мониторинга:

- результат более 10% от всего количества аттестуемых обучающихся, имеющих единственную отметку «удовлетворительно», показали 3 образовательных организаций из них МОУ «Ганьковская СОШ», в прошлом учебном году таких общеобразовательных организаций было 20;
- высокое значение показателя качества обученности (КО) за 2021/2022 учебный год в МОУ «Ганьковская СОШ»;
- привлекает внимание такой показатель, как обучающиеся на «отлично» и имеющие единственную отметку «хорошо». Менее 1% от общего количества обучающихся составляют обучающиеся на «отлично» в МОУ «Ганьковская СОШ»;

По результатам мониторинга рекомендовано:

Управленческие решения:

- принять к действию результаты мониторингов, проводимых комитетом общего и профессионального образования;
- провести корректировку программы «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы 2020-2023 годы». Срок – до 30 августа 2022 года.

- внести в планы работы на 2022-2023 учебный год мероприятия по осуществлению контроля организации индивидуальной работы с обучающимися «групп риска». Срок - постоянно
- районному методическому кабинету рассмотреть материалы проведенного анализа на совещаниях с заместителями руководителей общеобразовательных организаций, учителями предметниками и классными руководителями. Сроки до 16 сентября.
- провести мониторинг эффективности организации индивидуальной работы с обучающимися «групп риска». Сроки: декабрь 2022 года, апрель 2023 года.
- провести обучающие вебинары с заместителями руководителей общеобразовательных организаций и руководителями школьных методических объединений по использованию и интерпретации отчетов, сформированных на основании выгрузки данных из ГИС «Современное образование Ленинградской области». Сроки с 3 по 28 октября.
- руководителям общеобразовательных учреждений разработать индивидуальные планы оказания адресной методической помощи учителям предметникам в соответствии с выявленными причинами низких результатов. При разработке индивидуальных планов оказания адресной методической помощи учителям-предметникам особое внимание уделить группе риска с показателем «не освоили стандарт». Сроки: 19 сентября.
- спланировать в 2022-2023 учебном году методические мероприятия с учителями-предметниками, заместителями директора по УВР МОУ «Красавская ООШ», МОУ «Андреевская ООШ», направленные на повышение качества образования. Сроки: до 1 сентября.

Направление 3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Учреждения принимают участие образовательных проектах, конкурсах и соревнованиях различного уровня. Ежегодно в Тихвинском районе проводятся конференции, акции конкурсы. В 2021-2022 учебном году в работе конференций «Путь к успеху», «Мир и Я» и акции «Живи, Земля!» были представлены совместные творческие проекты, выполненные в рамках модели наставничества «куратор – автор проекта».

Всего в мероприятиях приняли участие 3557 учащихся образовательных учреждений Тихвинского района и студентов ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А. С. Пушкина".

Из них :

- в конференции «Путь к успеху» 109 участников (72 учащихся и 37 педагогов – наставников из общеобразовательных учреждений Тихвинского района, 4 студента и 2 наставника ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкина".
- конференции «Мир и Я» 167 участников,
- в акции «Живи, Земля!» 3275 участников из всех образовательных учреждений. Выставки творческих работ, фотографии, презентации и творческие

натуралистические отчеты, представленные на закрытии акции «Живи, Земля!» продемонстрировали не только интерес к экологическим проблемам нашего района, но и желание заниматься научно – исследовательской работой, вносить преобразования и найти пути решения проблем.

Учащиеся Тихвинского района ежегодно участвуют в конкурсе «Большая перемена»:

год	5-7 класс	8-10 класс
2021	676	478
2022	541	629

Так в 2022 году увеличилось количество детей, принявших участие в конкурсе «Большая перемена».

Цветкова Эмилия, учащаяся МОУ «Лицей №7» и Никитина Дарья, учащаяся МОУ «Лицей №8» приняли участие в Фестивале детства и юности «Большая перемена», который проводился на территории ВДНХ.

С 2020 года 4 общеобразовательных учреждения района приняли участие в реализации регионального проекта «Школы - лидеры». На 2 этапе представления проектов МОУ «Лицей №8» и «СОШ №6» стали призерами и им рекомендовано участие во всероссийском конкурсе «Векторы качества образования». По результатам реализации проекта «Школы - лидеры» МОУ «Гимназия №2» вошло в состав Региональной проектной команды Ленинградской области по развитию конкурсно-олимпиадного движения на базе ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

В 2021/2022 учебном году участвовало 62,5% учащихся, что на 0,5% выше предыдущего года.

В 2021-2022 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проходила в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. В Тихвинском районе реализуется План мероприятий («дорожная карта»), направленный на повышение результативности участия обучающихся Тихвинского района во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 г.г., утвержденный распоряжением комитета по образованию от 15 июня 2018 года №747.

Школьный этап в общеобразовательных учреждениях прошел в период с 15 сентября по 30 октября 2021 года по 21 общеобразовательному предмету, из которых шесть предметов (впервые) выполняли задания на платформе «Сириус – курсы»: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика. В школьном этапе приняло участие: 3987 человек, что на 206 человек больше, чем в предыдущем году (учащиеся принимали участие в 3-х и более олимпиадах, соответственно общее число участников составило 12 381 человек). В школьном этапе участвовало 7 детей с ограниченными возможностями здоровья. Победители и призёры школьного этапа – 2 272 школьника. Победители и призёры награждены дипломами образовательных учреждений и направлены на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Общее число участников муниципального этапа 2021 – 2022 учебного года составило 8888 человек, с учетом участия в 3-х и более олимпиадах, физических лиц - 2209 обучающихся Тихвинского района (на 22 участника больше предыдущего года).

Победители и призёры муниципального этапа – 524 школьника. Победители и призёры муниципального этапа, а также участники набравшие проходные баллы направлены для участия в региональном этапе. Проблема, которая не один год возникает в Тихвинском районе, состоит в том, что по некоторым предметам количество баллов, необходимое для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников невысокое, учащиеся, принимавшие участие в олимпиаде на муниципальном уровне даже в статусе участника муниципального этапа проходят на региональный этап. Для решения проблемы планируется в 2022/2023 учебном году разработать новый порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, где предусмотреть вопрос увеличения ответственности предметных муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ по выставлению баллов за работы учащихся.

На региональный этап прошли 282 учащихся Тихвинского района, приняли участие 218 учащихся (64 учащихся не участвовали в региональном этапе по уважительным причинам). Победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 4 учащихся; призёрами 28 учащихся. В малых олимпиадах принимают участие победители и призёры муниципального этапа 7-8 классов по приглашению ГБУ ДО «Центр «Интеллект». В 2021 – 2022 учебном году 2 победителя (по русскому языку и литературе) и 9 призеров (по русскому языку, английскому языку, истории, биологии) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Остается проблемой подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня. Учащиеся общеобразовательных учреждений Тихвинского района ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021-2022 учебном году лишь 3% учащихся 9-11 классов стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), что на 1,3% ниже запланированного показателя. В заключительном этапе ВсОШ приняли участие 3 учащихся Тихвинского района: Горский Кирилл, учащийся МОУ «СОШ №5» (информатика и ИКТ), Шерстняков Георгий, учащийся МОУ «Гимназия №2» (литература), Жаров Егор, учащийся МОУ СОШ №1 (технология).

Призером заключительного этапа ВсОШ стал Шерстняков Георгий, учащийся МОУ «Гимназия №2» (литература), учитель Григорьева Марина Андреевна.

В региональных олимпиадах школьников Ленинградской области в 2021 -2022 учебном году в заключительном этапе – приняли участие 162 учащихся, из них победители – 5, призёры - 27.

С 2014 года для выявления ранней одаренности детей организованы муниципальные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 4 классов. В них приняли участие 53 учащихся по русскому языку, 54 - по математике и 51 - по окружающему миру. Учащиеся начальных классов принимают участие в дистанционных олимпиадах: «Учу.Ру», «Знаника», всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания». В марте 2022 года в МОУ «Гимназия №2» прошёл третий фестиваль проектных и исследовательских работ для учащихся начальной школы «Познаём, исследуя».

В целях активизации повышения результативности участия учащихся в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады

школьников распоряжением комитета по образованию администрации Тихвинского района от 02 июня 2022 года №694 создана рабочая группа по развитию олимпиадного движения на 2022-2023 учебный год, формируются муниципальные команды учащихся, определяются педагоги-наставники по подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня, функционирует Медиациентр, площадка ГБУ ДО «Центр «Интеллект» на базе МОУ «СОШ №9». В рамках сетевого взаимодействия на его базе реализуются программы ГБУ ДО «Центр «Интеллект».

Управленческие решения:

- разработать План мероприятий («дорожную карту»), направленный на повышение результативности участия обучающихся Тихвинского района во Всероссийской олимпиаде школьников на 2022-2025 г.г, с учетом выявленных проблем;
- организовать деятельность комитета по образованию, общеобразовательных учреждений по исполнению Плана мероприятий.

Направление 4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Реализация мероприятий профориентационной деятельности в системе образования Тихвинского района осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по совершенствованию системы развития профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Тихвинского района на 2021-2024 гг., утвержденным распоряжением комитета по образованию администрации Тихвинского района от 15.02.2021г. №170.

1. Нормативное и методическое сопровождение профориентации учащихся

Во всех образовательных учреждениях разработаны планы мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию системы развития профориентации учащихся на уровне общеобразовательного учреждения.

Вопросы организации содействия профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных учреждений в течение года систематически обсуждались на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений.

В каждом общеобразовательном учреждении назначен ответственный за профориентационную работу с учащимися и взаимодействие с заинтересованными органами и организациями, функционируют и постоянно информационно актуализируются уголки профориентационной деятельности. На сайтах общеобразовательных учреждений или в официальных группах, официальной группе «Комитет по образованию» социальной сети «ВКонтакте» ежедневно размещаются информационные посты или ведутся виртуальные кабинеты профориентации, позволяющие расширить охват участников образовательных отношений.

В области профессиональной ориентации педагогическими и руководящими работниками окончены курсы повышения квалификации или переподготовки. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по

профориентации в сравнении с прошлым годом увеличилась на 3% (2020-2021 году 11% - 63 педагога, в 2021-2022 году 14% - 80 педагогов). Обучение проходит по мере возникающей необходимости и потребности в актуализации знаний. На сегодняшний момент обучено 25 % от общей численности педагогических работников.

2. Обеспечение доступности получения обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ образовательных учреждений Тихвинского района комплексных профориентационных услуг

В общеобразовательных организациях происходит реализация рабочих программ внеурочной деятельности естественно-научной и научно-технической направленности (кружки, исследовательские и практико-ориентированные проекты) с привлечением родителей, специалистов предприятий в качестве наставников, система наставничества в каждом общеобразовательном учреждении ведется индивидуально. Проводятся профориентационные классные часы. Большая работа в этом направлении проводится в МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №5», МОУ «Лицей №7», «Лицей №8». Показатель «Охват обучающихся различными формами наставничества...» составил 23% , за 2021 год выполнен.

По профессиональной ориентации учащихся в учреждениях дополнительного образования большая роль отводится реализации дополнительных общеобразовательных программ. Всего реализуется 20 программ (6 программ в МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан», 14 программ в МОУДО «ТЦДТ»). Охват составил 662 человека, что на 40 человек больше чем за 2020-2021 учебный год.

Мероприятия	Количество ОУ, где проведены мероприятия	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях
Мониторинги, тренинги, диагностирование	18 (100%)	1054 - (98% от учащихся 9-11 классов) <ul style="list-style-type: none"> • Из них онлайн-опрос на платформе QUESTIONSTAR 783 человека (92%) из 855 учащихся 9-10 классов)- 207 учащихся - 100 % - охвачены внутришкольными мониторинговыми исследованиями. (Аналитическая справка по результатам опроса «Особенности предпрофильной и первичной профессиональной ориентации обучающихся 9-х и 10-х классов школ города Тихвина и Тихвинского района», 4 по 10 апреля 2022 года).

		<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное тестирование на базе многопрофильного электронного портала «Профитур» https://profitest.pro (8-11 классы) 8 ОУ (МОУ «Ганьковская СОШ», МОУ «Шугозерская СОШ», МОУ «Красавская ООШ», МОУ СОШ №1, МОУ «Гимназия №2», МОУ «СОШ №4», МОУ «Лицей №8», МОУ «СОШ №9». Охват составил 656 учащихся, что выше установленного показателя на 56 человек. Показатель дорожной карты 100% выполнен.
Консультирование по вопросам профессиональной ориентации	20 включая 2 учреждения дополнительного образования (100%)	
Проведение родительских собраний	18 (100%)	
Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по профессиональному самоопределению обучающихся (от общего числа нуждающихся)	20, включая 2 учреждения дополнительного образования (100%)	980 человек
Оказание адресной помощи учащимся с ОВЗ в осознанном выборе будущей профессии		28 (9 класс) 100% 10-11 классах лица с ОВЗ не проходили обучение, в системе дополнительного образования - 5 учащимся.

Показатель «Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования по профилю обучения от общего числа выпускников 11 класса» и в соответствии с

адресными рекомендациями, проведенных мониторинговых процедур, от общего числа выпускников 11 класса составила за 2021 году 85 % (показатель дорожной карты выполнен). По результатам окончания 2021-2022 года, показатель за 2022 год, будет отражен в анализе работы за первую половину 2022-2023 учебного года.

В мероприятиях Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области приняло участие за 2021 год - 600 учащихся. Показатель дорожной карты выполнен (291).

Юниор Профи		«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)»		«Абилимпикс»		Другие конкурсы профориентационной направленности	
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
4	4	4	2	8	2021 год - 35 участник а (20 призеров) 2022 год - 43 (22 призовых места)	5 чел	14 чел

В Межмуниципальном конкурсе на лучший профориентационный буклет «История профессионального успеха» приняли участие 12 учащихся Тихвинского района, из них 6 учащихся стали призерами (это представители МОУ «Лицей №8» и МОУ «Лицей №7»).

В мае 2022 года учащаяся МОУ «Лицей №8» Горбенко Ярослава стала победителем олимпиады МГПУ «Учитель школы будущего по профилю «Иностранный язык».

Перечень муниципальных общеобразовательных организаций и контингент (количество) обучающихся в каждой из них – участников проекта ранней профориентации «Билет в будущее» в 2021 году

Наименование общеобразовательного учреждения – участника Проекта в 2021 году (полное, в соответствии с Уставом)	Количество учащихся, планируемых к охвату Проектом в 2021 году (ЧЕЛ.)

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»				60		
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»		60				
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»			60			

Участие учащихся в мероприятиях Всероссийского уровня Открытые уроки и Шоу профессий (Проектория)

Наименование мероприятия	Период	Количество человеко-просмотров	Отметка о выполнении показателя
Открытые уроки	01.09.2021-31.12.2021	7736	выполнен
	01.01.2022-01.07.2022	7506	выполнен
Шоу профессий	01.09.2021-31.12.2021	3948	выполнен
	01.01.2022-01.07.2022	6041	выполнен

Во всех общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования в группах, занимающихся по профориентационной деятельности, учет достижений учащихся ведется в форме портфолио в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития. Контроль за ведением портфолио реализуют классные руководители или кураторы профиля. Помощь в формировании портфолио оказывают родители. 90% учащихся имеют портфолио, 5 % обучающихся имеют электронное портфолио.

Внедрение электронных портфолио происходит на платформах: uPortfolio, в личных персональных компьютерах учащихся и педагогов, социальной сети «ВКонтакте», в личных кабинетах «Сириус», «Артек» и др. Показатель на 2021 год выполнен.

3. Развитие эффективного взаимодействия и социального партнерства с градообразующими предприятиями и бизнесом, профессиональными

образовательными организациями, организациями дополнительного образования по совершенствованию системы профессиональной ориентации учащихся

Организация участия учащихся 9-11 классов в Днях открытых дверей в учреждениях профессионального образования за 2021-2022 учебный год отражено в **Отчете по проведению Всероссийской акции «Неделя без турникетов» в Тихвинском муниципальном районе.**

Комитет по образованию администрации Тихвинского района совместно с Центром занятости населения проводит работу по содействию в организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в каникулярное время. В летний период ГМТО и трудовой бригадой охвачены 45 подростков.

По проблеме, выявленной в первой половине 2021 -2022 учебного года (несовершенство комплексной профориентационной работы с учащимися, нацеленной на повышение занятости в промышленности, обеспечение высококвалифицированными рабочими и инженерными кадрами предприятий района), проведена работа с учащимися по повышению занятости будущих выпускников в промышленности, обеспечению предприятий высококвалифицированными рабочими и инженерными кадрами.

В 2022-2023 году на базе МОУ «СОШ №4» планируется к открытию 10 класс индустриально-технологического профиля (дуального обучения) по образовательной программе среднего общего образования в школе и дополнительной программе профессионального обучения на базе Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области "Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева" по направлениям: электромонтажные работы, столярное дело, сухое строительство и штукатурные работы.

В рамках социального партнерства сетевой формы взаимодействия свою деятельность организуют 10 общеобразовательных учреждений Тихвинского района, что составляет 56% и выше показателя дорожной карты (20%) на 2021-2022 годы.

Учащиеся получают образование по дополнительным общеобразовательным программам в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Охват на 2021- 2022 учебный год составил 183 человека, что выше установленного показателя. К открытию на 2022-2023 год готовится в районе еще один центр, который вовлечёт в деятельность ещё 76 учащихся.

4. Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений на получение педагогического образования

С 2021-2022 учебного года в связи с высокой потребностью обновления педагогического состава общеобразовательных учреждений, дефицитом кадров, с целью повышения авторитета учителя начали свою работу педагогические классы, открытые в МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5». К 2024 году в Тихвинском районе планируется к открытию еще 5 классов психолого-педагогической направленности в

остальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности.

За 2021-2022 учебный год по состоянию на 25 июля 2022 года общеобразовательными учреждениями заключено 4 целевых договора о целевом обучении по образовательным программам высшего образования (МОУ «Лицей №8»- 2 договора., МОУ «СОШ №5» и МОУ «СОШ № 6» по 1 договору). Составлен план по готовности общеобразовательных организаций к заключению целевых договоров по направлению «Педагогическое образование» на 2023 год.

Наименование предприятия (организации) направляющее гражданина на целевое обучение (ЗАКАЗЧИК)	Специальности, направления подготовки (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 (ред. от 13.12.2021) № 1061) Код	Наименование	Количество мест, которое необходимо установить в качестве квоты (единиц)
МОУ "Борская ООШ"	44.04.01	Педагогическое образование - магистр: учитель химии	1
МОУ "Ганьковская СОШ"	45.04.01	Филология (английский язык)	1
МОУ СОШ №1	01.03.2001	Математика	1
МОУ "Гимназия №2"	06.04.01	Биология	1
МОУ "Гимназия №2"	45.04.01	Филология	1
МОУ "Гимназия №2"	45.03.01	Филология	1
МОУ "СОШ №5"	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	1
МОУ "СОШ №5"	45.03.01	Филология	2
МОУ "СОШ №5"	52.03.05	Театроведение	1
МОУ "СОШ №6"	44.04.01	Педагогическое образование - магистр: учитель математики и информатики	2

МОУ "СОШ №6"	44.04.01	Педагогическое образование - магистр: учитель русского языка	2
МОУ "СОШ №6"	44.04.01	Педагогическое образование - магистр: учитель физики и астрономии	1
МОУ "СОШ №6"	44.04.01	Педагогическое образование - магистр: учитель химии	1
МОУ "СОШ №6"	44.06.01	Образование и педагогические науки - преподаватель-исследователь	1
МОУ "СОШ №6"	44.04.03	Специальное (дефектологическое образование)	1
МОУ "Лицей №8"	01.03.01	учитель математики и информатики/математика	1
МОУ "Лицей №8"	45.03.01	Филология	1

Изучение состояния профориентационной работы выявило наличие следующих проблем:

1) Преобладание в общеобразовательных учреждениях классов социально-гуманитарного профиля.

2) Недостаточность практик сетевого взаимодействия «Школа – профессиональные образовательные организации - предприятия» по профессиональной ориентации молодежи:

- отсутствие возможности предприятий, организаций увеличить охвата участников, без отрыва от производства.

- недостаток реализации непрерывной модели наставничества со стороны промышленных предприятий или организаций Тихвинского района.

- отсутствие системы поддержки предприятий, реализующих систему внедрения или реализацию модели наставничества, со стороны администрации Тихвинского района.

3) Недостаточность профессиональной подготовки учащихся к участию в конкурсах профессионального мастерства в компетенциях World-Skills в условиях общеобразовательного учреждения в пределах освоения программ, ввиду отсутствия компетентных педагогов узкой специализации («Мехатроника», «Прототипирование», «Электромонтажные работы» и.т.д.) и недостаточностью материально-технической базы. Показатель не выполнен. Сделан акцент на подготовку кадров конкурсного движения «Абилимпикс».

Управленческие решения:

1. Продолжать работу с Государственным казённым учреждением «Центр занятости населения Ленинградской области» Тихвинского района по сопровождению выпускников общеобразовательных учреждений, учащихся по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда, с целью трудоустройства на территории Тихвинского района.

2. Продолжать работу с общеобразовательными учреждениями по решению вопроса обеспечения учреждений молодыми педагогическими кадрами через заключение целевых договоров с выпускниками, желающими освоить педагогические специальности. Реализовать план по заключению целевых договоров на 2023 год.

3. Активизировать развитие муниципального конкурсного движения профориентационной направленности.

4. Рекомендовать реализовать поиск курсов по повышению квалификации педагогов, специалистов по вопросам профессиональной ориентации учащихся; разработку (обновление) дополнительных образовательных программ естественно-научной и научно-технической направленности, обеспечивающих поддержку новых технологических направлений; создание условий, организации «школьных профориентационных лабораторий» (при наличии финансирования), предусматривающих высоко-технологичное оборудование, по трендовым компетенциям, профессиям будущего.

5. Продолжить проводит онлайн-опрос на платформе QUESTIONSTAR, с целью проведения анализа системы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Тихвинского района, выявления потребностей будущего трудоустройства учащихся 9-10 классов, принятия своевременных муниципальных управленческих решений по построению прогноза реализации действий администрации в вопросе обеспечения рабочими местами выпускников на рынке труда Тихвинского района.

6. Принять участие в социологическом исследовании эффективности профориентационной работы в образовательных учреждениях Ленинградской области в 2022 году. Принять в работу анализ полученных результатов для дальнейшего планирования деятельности. (18 руководителей, 2 специалиста МСУО, 300 учащихся общеобразовательных учреждений).

Направление 5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

В Тихвинском районе на 2022 год в образовательных учреждениях свою деятельность реализуют 28 руководителей образовательных организаций. Из них 18 руководителей общеобразовательных организаций, 7 - дошкольных, 3 - дополнительного образования.

Для обеспечения муниципальной системы образования компетентным управленческим составом, способным к реализации приоритетов государственной политики в сфере образования, реализуются **следующие меры:**

1. аттестация руководителей проводится в соответствии с Положением, утвержденным распоряжением администрации Тихвинского района от 27 декабря 2018 года №01-2910-а. В состав комиссии входят: заместитель главы по

социальным и общим вопросам, заместитель главы администрации – председатель комитета финансов, председатель комитета по культуре, спорту и молодежной политике, заведующий отделом по управлению муниципальной собственностью комитета по управлению муниципальным имуществом, заведующий юридическим отделом администрации Тихвинского района, представитель КОПО ЛО (по согласованию), председатель и специалисты комитета по образованию.

По результатам аттестации трудовой договор с руководителем заключается на определенный срок;

2. продолжена работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров системы образования Тихвинского района. Сформирован и утвержден распоряжением администрации Тихвинского района от 14 февраля 2022 года № 01-43-ра «Об утверждении резерва управленческих кадров Тихвинского района на 2022 год» резерв руководителей образовательных учреждений. Подготовка резерва управленческих кадров осуществляется в соответствии с Положением о порядке формирования резерва управленческих кадров Тихвинского района, утвержденным постановлением администрации Тихвинского района от 25 октября 2011 года № 01-1804-а. Резерв управленческих кадров представляет собой группу лиц, имеющих опыт управленческой деятельности или успешно проявивших себя в сфере профессиональной и общественной деятельности, обладающих необходимыми деловыми и личностными качествами. Подготовка кандидата, зачисленного в резерв управленческих кадров, производится по плану индивидуальной подготовки, в котором предусмотрены конкретные мероприятия, обеспечивающие приобретение кандидатом необходимых знаний и навыков, направленных на более глубокое освоение им характера будущей работы, выработку организаторских качеств. В состав муниципального резерва в 2022 году вошли 36 кандидатов, большая часть из них - заместители руководителей образовательных учреждений. В 2022 году Пименова Ольга Владимировна, по результатам конкурса вошла в состав «мобильного» резерва управленческих кадров Ленинградской области.

3. мониторинг повышения квалификации руководителей образовательных организаций

Результаты мониторинга повышения квалификации руководителей ОУ Тихвинского района за 2021-2022:

Образовательное учреждение (обучение руководителя)	Наименование курса	Место получения курсовой подготовки	Количество часов
МОУ СОШ №1	Отсутствие курсовой подготовки руководителя		
МОУ «Гимназия №2»	1.«Организация системы инклюзивного образования в школе»	НОЧО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	72
	2. «Наставничество в образовательной организации»	АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»	24

МОУ «СОШ №4»	<p>1.«Метакогнитивное обучение в школе в контексте требований ФГОС ООО: формы организации, образовательные технологии и инструменты»;</p> <p>2.«Одаренный ребенок в условиях цифрового общества»</p> <p>3. «Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд».</p>	<p>ЛОИРО</p> <p>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»</p> <p>АНОДПО УЦ «СтройЭнергоМонтажСервис»</p>	<p>72</p> <p>72</p> <p>120</p>
МОУ «СОШ № 5»	<p>1.«Организационные основы и механизмы управления качеством образования в образовательном учреждении»</p> <p>2. Психологическая безопасность в образовательной организации</p>	<p>ООО «Гуманитарные проекты-XXI век»</p> <p>РГПУ им. А.И. Герцена</p>	72
МОУ «СОШ № 6»	<p>1.«Организационные основы и механизмы управления качеством образования в образовательном учреждении»</p>	<p>ООО «Гуманитарные проекты-XXI век»</p>	72
МОУ «Лицей №7»	<p>1.«Пожарная безопасность,</p>	<p>АНО ДО «Учебный центр</p>	150

	<p>пожарно-технический минимум для руководителей и лиц ответственных за пожарную безопасность»;</p> <p>2.«Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»</p> <p>3.«Антитеррористическая защищённость объектов образования»</p>	<p>«Педагогический Альянс»</p> <p>АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С. Пушкина»</p> <p>НПФ«Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»</p>	<p>72</p> <p>72</p>
МОУ «Лицей №8»	«Организационные основы и механизмы управления качеством образования в образовательном учреждении»	ООО «Гуманитарные проекты-XXI век»	72
МОУ «СОШ №9»	«Организационные основы и механизмы управления качеством образования в образовательном учреждении»	ООО «Гуманитарные проекты-XXI век»	72
МОУ «Андреевская ООШ»	<p>1.«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;</p> <p>2.«Современные механизмы управления как</p>	<p>АНО ДПО "Университет управления и экономики"</p> <p>АО «Академия просвещения»</p>	<p>144</p> <p>144</p>

	ключевое условие устойчивого развития образовательной организации»; 3.«Пожарная безопасность для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем, ответственными за обеспечение пожарной безопасности»; 4. «Организационные основы и механизмы управления качеством образования в образовательном учреждении»	ОСП "Охрана труда и техника безопасности" ООО «Гуманитарные проекты-XXI век»	72 72
МОУ «Борская ООШ»	1.«Организационные основы и механизмы управления качеством образования в образовательном учреждении» 2. «Управление и администрирование в образовательной организации с учётом требований обновленных ФГОС»	ООО «Гуманитарные проекты-XXI век» ООО «Учитель-инфо»	72 36
МОУ «Ганьковская СОШ»	«Организационные основы и механизмы управления	ООО «Гуманитарные проекты-XXI век»	72

	качеством образования в образовательном учреждении»		
МОУ «Горская ООШ»	Отсутствие курсовой подготовки руководителя		
МОУ «Красавская ООШ»	1.«Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»; 2.«Как справиться с трудным поведением в начальной школе: психолого-педагогические техники	АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С. Пушкина» ООО «Фоксфорд»	72 72
МОУ «Коськовская ООШ»	Отсутствие курсовой подготовки руководителя		
МОУ «Ильинская ООШ»	1.«Организационные основы и механизмы управления качеством образования в образовательном учреждении»	ООО «Гуманитарные проекты-XXI век»	72
МОУ «Ереминогорская ООШ»	Отсутствие курсовой подготовки руководителя		
МОУ «Шугозерская СОШ»	«Организационные основы и механизмы управления качеством образования в образовательном учреждении»	ООО «Гуманитарные проекты-XXI век»	72
МОУ «Пашозерская ООШ»	Отсутствие курсовой подготовки руководителя		
МДОУ «Детский сад Улыбка»	1.«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических	АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»	112

	<p>группах ДОО»</p> <p>2.«Организационные основы и механизмы управления качеством образования в образовательном учреждении»</p>	<p>ООО «Гуманитарные проекты-XXI век»</p>	72
МДОУ «Детский сад Чайка»	<p>1.«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательной программы дошкольной организации»</p> <p>2.Охрана труда и проверка знаний охраны труда работников организаций</p>	<p>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»</p> <p>АОУ ДПО «Учебный центр «Перспектива»»</p>	72 40
МДОУ «Детский сад Радуга»	<p>«Организационные основы и механизмы управления качеством образования в образовательном учреждении»</p>	<p>ООО «Гуманитарные проекты-XXI век»</p>	72
МДОУ «Детский сад Россияночка»	<p>«Организационные основы и механизмы управления качеством образования в образовательном учреждении»</p>	<p>ООО «Гуманитарные проекты-XXI век»</p>	72
МДОУ «Детский сад Рябинка»	<p>1.«Программа обучения по охране труда руководителей организаций, заместителей руководителей организаций, в том числе курирующих</p>	<p>ООО НПО «Меркурий Урал»</p>	40

	<p>вопросы охраны труда, заместителей главных инженеров по охране труда, работодателей – физических лиц, иных лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью»</p> <p>2.«Программа обучения по пожарно – техническому минимуму для руководителей и специалистов предприятий и организаций».</p>		40
МДОУ «Детский сад Солнышко»	Отсутствие курсовой подготовки руководителя		
МДОУ «Детский сад Незабудка»	<p>1.«Пожарно-технический минимум»;</p> <p>2. «Организационные основы и механизмы управления качеством образования в образовательном учреждении»</p>	<p>ВДПО «Ленинградское областное отделение»</p> <p>ООО «Гуманитарные проекты-XXI век»</p>	<p>16</p> <p>72</p>
МОУДО «ТЦДТ»	<p>«Дополнительная образовательная профессиональная программа управления закупками в контрактной системе»</p>	<p>АМО ТПО «УЦ - Прогосзаказ», г. Таганрог.</p>	144
МОУДО «ШИКиТ Лантан»	<p>1.«Безопасность и охрана труда»</p> <p>2. «Охрана труда для руководителей и специалистов в системе управления</p>	<p>ЧОУ ДПО ЦОУ «Лань»</p> <p>ГАОУ ДО ЛО ЦОПП</p> <p>«Профстандарт»</p>	<p>40</p> <p>144</p>

		охраной труда с учетом стандарта Worldskills по компетенции «Охрана труда»		
МОУДО «Огонёк»	«ООЦ	«Пожарно-технический минимум для руководителей организаций»	ООО «Результат»	16

Вывод: Анализ мониторинга повышения квалификации руководителей образовательных организаций за 2021 -2022 учебный год показывает, что курсовая подготовка руководящих кадров в 2022 году осуществлялась в соответствии с потребностями ОУ через дополнительные профессиональные программы, вебинары и участие в конференциях.

Из 28 руководителей образовательных организаций курсовую подготовку прошли 20, что составило 71% .

Характер направлений курсовой подготовки руководителей образовательных учреждений отличается разнообразием образовательных треков. Доминантным акцентом 2021-2022 учебного года стало обучение руководителей по программе «Организационные основы и механизмы управления качеством образования в образовательном учреждении» объемом 72 часов. Подготовку, с последующим получением удостоверения прошли в очном формате 10 руководителей образовательных учреждений района.

Большая часть пройденных курсов вызвана потребностями организационно-технических аспектов управленческой деятельности руководителей, организационно - методические вопросы образовательного процесса затрагивают курсы повышения квалификации лишь 8 руководителей (2%), что не позволяет поддерживать компетентность руководящих кадров на уровне современных требований.

Доминирующий процент курсовой подготовки (руководителей реализовывался в дистанционном формате, что не может обеспечить возможность углубленного теоретического и практического изучения актуальных образовательных трендов и достижения очного обмена опытом с коллегами. Помимо курсовой подготовки 100% руководителей образовательных учреждений Тихвинского района в 2021-2022 году были охвачены участием в конференциях дистанционного формата или тематическими вебинарами, предлагаемыми на региональном уровне: Международная практическая конференция «Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию» (ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"), Международная научно-практическая конференция «От научных исследований к образовательной политике» (Академия Минпросвещения России), «XXIV Международная научно-практическая конференция: «Личность. Профессиональный рост педагога в условиях инновационной трансформации

образовательной среды» (ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"), Межрегиональная конференция «Школа, устремлённая в будущее» (ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"), «Антикоррупционные меры безопасности в сфере образования» (ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"), коллегия комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об итогах работы в 2021 году и задачах развития системы образования Ленинградской области в 2022 году».

Управленческие решения по результатам мониторинга:

1. В 2022-2023 учебном году охватить прохождением курсовой подготовки управленческих кадров 100 % руководителей ОУ.
2. Способствовать росту очно-заочных форм освоения образовательных программ руководителями ОУ.
3. Рекомендовать руководителям ОУ расширение спектра образовательных программ курсовой подготовки, с акцентом на организационно - методические вопросы образовательного процесса с учётом современных образовательных трендов.
4. Особое внимание уделить курсовой подготовке будущих руководителей, состоящих в кадровом резерве района, вновь назначенных руководителей, стаж работы в управленческой деятельности которых не достиг 5 лет.
5. Повысить мотивацию к постоянному повышению уровня компетентности руководителей учреждений дополнительного образования, как важного направления, претерпевающего качественное обновление в соответствии с новыми условиями обучения и воспитания, повышение уровня дополнительных образовательных услуг.

Данные мероприятия должны повысить уровень профессиональной готовности руководителей ОУ, их профессиональную компетентность, что положительно отразится на формировании умения грамотного решения вопросов в образовательной управленческой практике и будет способствовать повышению эффективности деятельности руководителя.

4. финансовое мотивирование

Приказом комитета по образованию от 18 сентября 2022 года № 09 утверждено «Положение о порядке установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации Тихвинского района, которое предусматривает критерии и показатели стимулирующих выплат по итогам работы руководителей различных типов учреждений за квартал по таким направлениям как:

- образовательная деятельность (в том числе качество образования);
- финансово-экономическая деятельность;
- совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение информационной открытости образовательной процесса.

5. Комитетом по образованию проводятся **еженедельные оперативные совещания**, предусматривающие рассмотрение важных и актуальных вопросов со стороны председателя комитета по образованию администрации Тихвинского

района и специалистов комитета с руководителями ОУ, систему обучения и наставничества.

6. Обмен опытом

Руководители образовательных учреждений активно обмениваются опытом на выездных совещаниях, круглых столах внутри организаций района, руководители школ с ВОР ведут совместную работу с руководителями школ с НОР по увеличению качества образовательного процесса, выстраивают сотрудничество через систему совместных мероприятий, методических семинаров, управленческих квестов.

7. Активность мотивационной деятельности поддерживается участием руководителей и заместителей руководителей в конкурсном движении.

В 2021 году комитетом по образованию разработано положение по организации и проведению муниципального конкурса «Лучший заместитель руководителя образовательной организации». Конкурс состоялся в феврале 2022 года, из 8 участников выявил победителя и двух лауреатов.

В отчетный период 4 руководителя образовательных учреждений Тихвинского района в составе команд приняли участие в конкурсе «Флагманы образования» (МОУ СОШ №1, МОУ «Гимназия № 2», МОУ «СОШ № 5», МОУ «Лицей №8»).

В 2021 году коллектив МДОУ «Детский сад Радуга» под руководством Блек Галины Борисовны стал лауреатом конкурса «Школа года - 2022» в номинации «Детский сад».

В 2022 году коллектив МДОУ «Детский сад Солнышко» под руководством Фалиной Татьяны Николаевны принял участие в областном конкурсе «Школа года - 2022» в номинации «Детский сад».

В Ленинградском областном конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации» в 2021 году в номинации «Лучший руководитель общеобразовательной организации» директор МОУ «СОШ № 4» Павловец Елена Александровна признана лауреатом конкурса.

Минецкая Мария Владимировна, директор МОУ «СОШ №9» принимает участие во Всероссийском конкурсе «Директор года России».

7. Региональная оценка эффективности

Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области (далее – Оценка) проведена на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.06.2022 № 1297-р «Об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций Ленинградской области в 2022 году» (далее – Распоряжение) в период с 21.06.2022 по 26.07.2022.

Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций проводится **в целях** повышения эффективности функционирования системы образования Ленинградской области на основании следующих принципов:

- справедливость и объективность оценок;
- открытость и прозрачность.

Основными **задачами** оценки качества деятельности руководителей являются:

- стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области, использования ими современных технологий управления образовательной организацией;
- повышение эффективности и качества управленческой деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Критерии оценки качества, в соответствии с которыми проводился анализ деятельности руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО), утверждены распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.12.2019 №2806-р «Об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области» и распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.07.2020 № 1264-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.12.2019 №2806-р «Об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области»».

В текущем году Оценка в соответствии с Распоряжением КОПО ЛО проводилась в условиях апробации критериев. В связи с этим III (региональный) этап оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций Ленинградской области завершился направлением адресных рекомендаций руководителям соответствующих органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования

Мониторинговому исследованию подлежали руководители муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 8», муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2», муниципального общеобразовательного учреждения «Шугозерская средняя общеобразовательная школа», муниципального общеобразовательного учреждения «Пашозерская основная общеобразовательная школа».

Оценка общеобразовательных организаций проходила по критериям:

- портфолио руководителя общеобразовательной организации;
- система развития кадров общеобразовательной организации;
- система оценки и управления качеством образования в общеобразовательной организации;
- система поддержки и развития таланта в общеобразовательной организации;
- вовлечение общественно-деловых объединений, работодателей и родительской общественности в принятие решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации и обновления образовательных программ;
- система развития воспитания. Дополнительное образование, внеурочная деятельность обучающихся;
- система развития профориентации обучающихся в общеобразовательной

- организации;
- информатизация управления системой образования;
- развитие доступности современных условий получения качественного образования;
- реализация мероприятий и достижение результатов национального проекта «Образование»;
- стратегическое развитие общеобразовательной организации.

Результаты: руководители двух руководителей учреждений (МОУ «Гимназия №2 и МОУ «Лицей №8») относятся к 3 уровню руководителей общеобразовательных организаций (из 4-х возможных, где 1 уровень является наивысшим). Руководители МОУ «Пашозерская основная общеобразовательная школа» и МОУ «Шугозерская средняя общеобразовательная школа» по результатам оценки качества деятельности в 2020/2021 учебном году были отнесены к 4 уровню.

Анализ показал, что особое внимание руководителям МОУ «Лицей №8», МОУ «Пашозерская ООШ», МОУ «Шугозерская СОШ» необходимо уделить вопросу формирования портфолио.

Во всех общеобразовательных организациях слабой стороной деятельности руководителя выступает критерий «система поддержки и развития таланта в общеобразовательной организации», реализация мероприятий и достижение результатов национального проекта «Образование». Однако, стоит отметить, что все представленные школы - участники проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Высокая степень стратегического развития общеобразовательных организаций отмечается у руководителя МОУ «Гимназия №2» и МОУ «Пашозерская ООШ». Отсутствие таковой наблюдается у МОУ «Шугозерская СОШ» и МОУ «Лицей №8».

Высокий балл и демонстрация работы всех руководителей отмечается по направлению «информатизация управления системой образования», здесь руководители набрали максимальное количество баллов.

Позитивный результат деятельности демонстрируют руководители в показателе «вовлечение общественно-деловых объединений, работодателей и родительской общественности в принятие решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации и обновления образовательных программ», максимальный балл здесь наблюдается в МОУ «Гимназия №2» и МОУ «Лицей №8».

На высоком уровне находится кадровая работа деятельности руководителя и вопрос развития системы профориентационного обучения в общеобразовательных организациях города (МОУ «Лицей №8», МОУ «Гимназия №2») в общеобразовательных организациях сельской местности МОУ «Шугозерская СОШ» и МОУ «Пашозерская ООШ» эти критерии западают.

Максимально высокую оценку по критерию «система развития воспитания. Дополнительное образование, внеурочная деятельность обучающихся» продемонстрировал руководитель МОУ «Лицей №8» - Сурикова С.В., остальным же

общеобразовательным организациям рекомендовано усилить деятельность в этом направлении.

Среди руководителей дошкольных образовательных организаций в мониторинге оценки эффективности принимал участие руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Радуга».

Оценка деятельности руководителя дошкольной образовательной организации проводилась по 10 критериям:

- портфолио руководителя дошкольной образовательной организации;
- соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства;
- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
- система развития кадров дошкольной образовательной организации);
- система оценки и управления качеством образования в дошкольной образовательной организации;
- система поддержки и развития таланта в дошкольной образовательной организации;
- вовлечение общественно-деловых объединений, и родительской общественности в принятие решений по вопросам управления развитием дошкольной образовательной организации и обновления образовательных программ;
- охват детей дополнительными образовательными программами;
- информатизация управления системой образования. Информационная открытость организации;
- охрана здоровья обучающихся.

Результат деятельности руководителя соответствует 2 уровню руководителей дошкольных образовательных организаций Ленинградской области (из 4 возможных уровней, где 1 уровень является наивысшим).

Высокий результат деятельности руководитель продемонстрировал в вопросах: «система развития кадров дошкольной образовательной организации», «система поддержки и развития таланта», вовлечения общественно-деловых объединений, и родительской общественности в принятие решений по вопросам управления развитием дошкольной образовательной организации и обновления образовательных программ, информатизации управления системой образования и охране здоровья обучающихся.

Руководителю дошкольной образовательной организации, Блек Г.Б. , при осуществлении профессиональной деятельности в 2022/2023 учебном году особое внимание уделить вопросам:

- портфолио руководителя дошкольной образовательной организации;
- системы оценки и управления качеством образования в дошкольной образовательной организации;
- дополнительного образования обучающихся.

Среди руководителей учреждений дополнительного образования мониторинг оценки деятельности руководителя образовательного учреждения проходил

директор МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества». По результатам оценки качества деятельности его результат соответствует 3 уровню руководителей организаций дополнительного образования Ленинградской области (из 4 возможных уровней, где 1 уровень является наивысшим).

Анализ профиля эффективности руководителя показал, что слабыми направлениями в работе являются: формирование портфолио руководителя, система развития кадров в организации, система профориентации обучающихся и реализация мероприятий и достижений результатов национального проекта «Образование».

Высокий показатель деятельности Ковалёв И.Л. продемонстрировал в системе поддержки и развития таланта, вовлечению общественно-деловых объединений и родительской общественности в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации и обновления образовательных программ, системе развития воспитания и информационной открытости системы образования.

Проблемы, выявленные в результате мониторинга, позволили с учетом адресных рекомендаций комитета общего и профессионального образования корректировать выявленные районные тенденции, определять направления их решения, влиять на кризисные ситуации, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов, формировать «рост».

Вместе с тем, определившаяся тенденция укрепления управленческого потенциала требует дальнейшего совершенствования:

- в повышении профессионального уровня вновь назначенных руководителей, но не просто в повышении квалификации, а в трансляции опыта управления (обобщение опыта работы, выступление на федеральных, региональных или муниципальных совещаниях, семинарах, коллегиях, конференциях, участие в подготовках заявок на гранты, публикация статей об опыте работы, участия в конкурсном движении руководящих кадров, все эти направления деятельности руководителя формируют портфолио.

- в поддержке и повышении социального статуса молодых руководителей и лиц, состоящих в резерве руководящих кадров;

- продолжении системной работы по развитию кадрового потенциала образовательных учреждений Тихвинского района,

- активизации работы по проведению методических мероприятий по повышению качества управленческой деятельности для руководителей образовательных организаций;

- усилении работы по определению компетентности руководителя в период аттестации (ввести систему тестирования управленческих кадров.

Указанные направления будут отражены в Плане мероприятий («Дорожной карте») «Совершенствование управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений».

Направление 6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Образование Тихвинского района – одна из крупных и значимых отраслей бюджетной сферы с численностью более 1700 работников. В ДОУ трудится 737 человека, в школах – 905 человек, в дополнительном образовании – 77 человек.

Численность педагогических работников:

Общеобразовательные учреждения			ДОУ	Учреждения ДО	Всего
Всего	Город	Село			
568	421	147	374	36	978

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников выше запланированного показателя: 67% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории (план – 64%). 29% педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Ежегодно педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, вебинары, курсы переподготовки и др. В этом году достигнут показатель (19,3%) – доля педагогов, до 35 лет. Однако, остается проблема дефицита педагогических кадров к началу нового учебного года.

Остается проблемой возрастной и гендерный дисбаланс в составе работников ОУ. На примере общеобразовательных учреждений: доля учителей пенсионного возраста составляет 32%, доля педагогов-мужчин - 10%. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Для решения обозначенных проблем разработан и реализуется План мероприятий («дорожная карта») по развитию и обновлению кадрового потенциала муниципальной системы образования Тихвинского района на 2021-2024 гг.

В период с 2019 года 6 учителей, приехавших по приглашению из других регионов, получили в наем служебное жилье.

В рамках постановления администрации Тихвинского района от 01 декабря 2016 года №01-3638-а «Об утверждении Положения о порядке выплаты денежной компенсации за наем (поднаем) жилых помещений педагогическими работниками муниципальных казенных общеобразовательных учреждений Тихвинского района» компенсацию за съем жилья в течение 2021 – 2022 годов получают 5 педагога сельских общеобразовательных учреждений.

В 2020 году -10, в 2021 - 15 молодых специалистов. Все педагогические работники в возрасте до 35 лет вовлекаются в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года через реализацию «Школы молодого

педагога», участие в районных методических объединениях по предметам, наставничество.

Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций в 2019 году – 6,7%, в 2020 году – 12,4 % , в 2021 году -13,5% (региональный показатель - 6,7%).

Доля победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций всероссийского уровня, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства в 2019 году – 0,5%, в 2020 году– 0,3%, в 2021 году -0,2% (региональный показатель - 0,5%).

Результативность участия руководящих и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня:

	2021			2022		
	участники	победители	лауреаты	участники	победители	лауреаты
Руководители и ОУ		0	1			
Педагогические работники		3	4	2	2	0

Достижения педагогов по итогам 2022 года:

- Краснолобов Вячеслав Николаевич, учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2», обладатель специального приза областного этапа конкурса «Учитель года – 2022» «За творческий подход, креативные идеи и стремление к профессиональному совершенству»;
- Полякова Анастасия Петровна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Радуга», участник областного этапа конкурса «Воспитатель года 2022»;
- Блудова Светлана Игоревна, педагог дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6», победитель областного этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
- Мазанова Светлана Сергеевна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №8», победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;

Педагоги Тихвинского района принимают участие во Всероссийских и международных конкурсах профессионального педагогического мастерства:

- Морозов Даниил Валерьевич, учитель английского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6», победитель заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя»;
- Коськовская Екатерина Викторовна, учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2», финалист Всероссийского конкурса «Атмосфера» - на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- Иванова Елена Ивановна, директор, Шапочкина Оксана Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Блудова Светлана Игоревна, педагог дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6», победители Международного профессионально-исследовательского конкурса «Преподаватель 2021»;
- Блудова Светлана Игоревна, педагог дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6», лауреат национальной премии «Патриот - 2021».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов) в 2021 - 2022 году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены **63** педагога района.

Учреждения образования Тихвинского района в целом обеспечены педагогическими кадрами.

Направление 7. Система организации воспитания обучающихся

Одной из задач комитета по образованию администрации Тихвинского района на 2021-2022 учебный год - развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, а также создание условий для развития детских общественных объединений, эффективной социализации обучающихся и профилактики асоциального поведения обучающихся. С целью реализации поставленных задач работа велась по следующим направлениям:

1. Деятельность классных руководителей.

В системе образования Тихвинского района 18 общеобразовательных учреждений, из них 8 – городские, 10 – сельские. В них обучается всего 6952 учащихся (334 класса-комплекта). Функции классного руководителя выполняют 318 педагогических работников района.

Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» установлен порядок организации

воспитательной работы в сфере образования. В частности, предусмотрено, что воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Таким образом с 1 сентября 2021 года все образовательные учреждения Тихвинского района реализуют программу воспитания.

В целях получения объективной и достоверной информации о степени разработанности внедряемых в образовательных учреждениях рабочих программ воспитания в соответствии с распоряжением комитета по образованию от 27.10.2021 г №1215 в период с 15 ноября по 15 декабря 2021 года и с 24 января по 21 февраля 2022 года был проведен мониторинг внедрения рабочих программ воспитания. По итогам мониторинга в учреждения направлены информационные справки, в которых даны адресные рекомендации и определены сроки внесения корректировки в соответствии с результатами мониторинга.

Распоряжением комитета по образованию от 22 февраля 2022 года №209 утверждена «дорожная карта» по реализации мероприятий по достижению результата «Внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Тихвинского района» в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Для педагогов - предметников, в целях повышения квалификации по вопросу тематического планирования рабочей программы учебного предмета деятельности учителя с учетом рабочей программы воспитания 16-17 ноября состоялся обучающий семинар.

27 июня 2022 года комитетом по образованию проведен мониторинг сайтов учреждений на предмет размещения рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

С 1 июля 2022 года педагогические работники начали проходить регистрацию в программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В 2022/2023 учебном году в данном проекте будут задействованы учителя начальных классов (классные руководители), учащиеся и родители.

Вывод: во всех учреждениях внедрены и реализуются рабочие программы воспитания и разрабатываются ежегодные календарные планы воспитательных работ.

С целью выявления и поддержки талантливых, творчески работающих классных руководителей и распространения опыта их работы традиционно проводятся в Тихвинском районе конкурс «Самый классный классный!». В соответствии с планом работы комитета по образованию на 2021/2022 учебный год, на основании распоряжения от 25 октября 2021 года № 1194 с 16 ноября по 6 декабря 2021 года состоялся районный конкурс классных руководителей «Классный, самый классный!» образовательных учреждений Тихвинского района. В конкурсе приняли участие муниципальные

общеобразовательные учреждения: «Средняя общеобразовательная школа № 5», «Средняя общеобразовательная школа № 6», МОУ «Гимназия №2», МОУ «Лицей №7», МОУ «Лицей №8», МОУ «Красавская основная общеобразовательная школа». Конкурс проводился по трем номинациям:

- Классный руководитель 1-4 классов.
- Классный руководитель 9-11 классов.

На основании протокола № 1 от 6.12.2021 года конкурсной комиссии и Положения о районном конкурсе классных руководителей «Классный, самый классный», утвержденного распоряжением комитета по образованию № 1366 от 16.12.2021 года, победителями конкурса стали:

- номинация «Классный руководитель 1-4 классов»: классный руководитель 4 «в» класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 » - Мартынова Ольга Викторовна;
- номинация «Классный руководитель 5-9 классов»: классный руководитель 7 «б» класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»- Серобабова Наталья Юрьевна

В соответствии с Положением о районном конкурсе классных руководителей «Классный, самый классный», победителям муниципального этапа рекомендовано представить документы для участия в областном этапе конкурса в 2022/2023 учебном году.

год	2018	2019	2020	2021
Количество участников конкурса	7	6	7	7

Вывод. Следует отметить, количество участников конкурса классных руководителей по сравнению с предыдущими годами не меняется, что свидетельствует о низкой мотивации классных руководителей к участию в конкурсном движении.

2. Профилактика безнадзорности и беспризорности.

Профилактическая работа занимает одно из важнейших мест в организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

Согласно ст. 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основной задачей комитета по образованию администрации Тихвинского района является осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ и законодательства субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, получение образования и сохранение контингента.

Комитет по образованию регулярно проводит мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по выполнению требований об обязательном общем образовании: Осуществляет ежемесячный мониторинг

учащихся, длительно не посещающих образовательные учреждения, анализируются причины, способствующие этому и меры, принятые образовательным учреждением по возвращению таких учащихся в школу и направляет данную информацию в КДН и ЗП администрации Тихвинского района. В общеобразовательных учреждениях района сложилась определенная система работы по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Деятельность общеобразовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся осуществляется на основании годового плана работы учреждения, планов совместной работы образовательного учреждения и отделением по делам несовершеннолетних полиции общественной безопасности отдела внутренних дел по Тихвинскому району, плана комитета по образованию, которые включают в себя районные и внутришкольные воспитательные мероприятия, мероприятия досуга. В общеобразовательных учреждениях района стали традиционными профилактические мероприятия: Советы профилактики, Дни правовых знаний, встречи, беседы с работниками отдела внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних. В учреждениях ведется работа по выявлению учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении. Педагогические советы и Советы профилактики, действующие в учреждениях, на своих заседаниях заслушивают отчеты классных руководителей, социальных педагогов о состоянии индивидуальной профработы с детьми, находящимися на внутришкольном учете.

Динамика количества длительно не посещающих учащихся в 2021/2022 учебном году

Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
/кол-во уч-ся /кол-во заочное обучение	5/3	9/4	15/4	9/4	14/5	9/7	11/7	13/11	12/12

Из 12 учащихся (очная форма) 4 чел.: Блинов Антон, 9 кл. – МОУ «СОШ №5», Синкевич Кирилл, 9 кл. – МОУ «Борская ООШ», Юрьев Владимир 1 кл. МОУ «СОШ №9», Синицен Александр, 7 кл. МОУ «Красавская ООШ» – оставлены на повторное обучение; 4 чел. переведены с академической задолженностью, 4 чел. – как освоившие программу обучения переведены в следующий класс.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в районе проходит межведомственная операция «Подросток». Комитетом по образованию поэтапно издаются распоряжения,

проводятся установочные совещания руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров по воспитательной работе, составляются планы месячников, обобщается информация общеобразовательных учреждений, предоставляются отчеты, делаются оргвыводы. В период каждого из этапов в общеобразовательных учреждениях в первую очередь обследуются подростки, состоящие на внутришкольном учете, на учете в отделении по делам несовершеннолетних ОМВД по Тихвинскому району, из семей социального риска, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. На каждое посещение семьи составляются акты жилищно-бытового обследования, заполняется карта индивидуального сопровождения. В рамках межведомственного взаимодействия с ЛО ГБУ «Тихвинский КЦСОН» организована ИПР с семьями и несовершеннолетними учащимися, признанными находящимися в социально - опасном положении. Во всех учреждениях распорядительным актом руководителя назначен ответственный за выполнение порядка межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения причин прав и законных интересов несовершеннолетних.

Одной из основных причин совершения подростками правонарушений и противоправных действий является их незанятость во внеурочное время, отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей), а так же устойчивые личные негативные качества и низкая мотивационная составляющая несовершеннолетних. Комитет по образованию проводит ежеквартальный мониторинг занятости, состоящих на все видах учета. По предоставленным данным учреждений 27% учащихся группы «риска» посещают кружки, секции, детские общественные объединения в течение всего учебного года.

Подростки, в силу возрастных особенностей склонны спланиваться в группы и «неформальные» молодежные объединения, а в условиях масштабного распространения влияния Интернета, вовлекаются и в протестные акции.

Особенно данная проблема обостряется в период летних каникул.

17% правонарушений несовершеннолетние совершают в вечернее и ночное время.

На протяжении многих лет в районе организуются профильные лагеря дневного пребывания, в том числе и для подростков, состоящих на учете в общеобразовательных учреждениях. Такие лагеря открываются с целью социальной, психологической помощи, коррекции деструктивного поведения, социальной адаптации подростков. Комитет по образованию считает эту форму наиболее приемлемой и удачной для организации летней занятости «трудных» подростков.

Информация о летней занятости учащихся, состоящих на все видах учета по состоянию на 15 июня 2022 года

ОУ	Кол-во состоя щих на учете	экзаме ны	Ленингр адская область (неорг.)	ЛОУ на базе учрежд ений обр. и культу ры	Тихв инск ий райо н	Огон ек	ЛОГ У Мол одеж ный	Соц. учреж дения
МОУ СОШ №1	4	3	-	-	1	-	-	-
МОУ «Гимназия №2»	4	2	-	-	2	-	-	-
МОУ СОШ №4	17	1	3	3	3	4	-	3
МОУ СОШ №5	16	5	-	1	7	3	-	-
МОУ СОШ №6	6	1	-	1	1	2	-	-
МОУ «Лицей №7»	7	-	-	2	1	2	-	2
МОУ «Лицей №8»	4	3	1	-	-	-	-	1
МОУ СОШ №9	13	4	-	2	5	2	-	-
МОУ «Андреевская ООШ»	4	1		2	1	-	-	-
МОУ «Борская ООШ»	2	1	-	-	-	-	-	1
МОУ «Горская ООШ»	2	-	-	-	-	-	-	2
Итого: охват- 87,30%	79	21	4	11	21	13	15	9

Таким образом, с целью выполнения ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

1. Во всех общеобразовательных учреждениях организована работа по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им соответствующей помощи;
2. В общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования расширяется спектр творческих объединений, кружков, спортивных секций, детских общественных объединений с целью развития и совершенствования досуговой деятельности несовершеннолетних;

3. В общеобразовательных учреждениях проводится работа по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи учащимся и их родителям (законным представителям).

Вывод: несмотря на положительные моменты организации профилактической работы, состояние правонарушений учащихся остается нестабильным. Необходимо особое внимание в организации профилактической работы обратить на ранее выявление социального неблагополучия, выявление групп социального риска среди учащихся. Использовать все возможные формы внеурочной занятости, общественной деятельности (РДШ, ЮНАРМИЯ, волонтерство и т.д.), позволяющие учащимся проявить (сформировать) лучшие нравственные качества личности, тем самым закрепить мотивацию успеха и личностного роста ребенка.

3. Деятельность по организации ученического самоуправления.

В общеобразовательных учреждениях района созданы и эффективно действуют органы ученического самоуправления, которые представлены в различных форматах: Главы Саммита Большой Семерки, Ученический Совет, Учком, Школьная Дума, Совет учащихся и т.д. Выборы в Управляющий ученический совет проходят 1 ли 2 раза в год в начале учебного года, а также проходят выборы в координационный совет (представители от классов на параллели) и классные выборы (классное самоуправление). 2581 учащихся учреждений были вовлечены в мероприятия, реализуемые органами ученического самоуправления.

Ежегодно проводится районный конкурс лидеров ученического актива «Лидер». В конкурсе приняли участие 7 конкурсантов: учащиеся 8-11 классов МОУ «СОШ № 4», МОУ «Гимназия № 2», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 6», МОУ «Лицей № 8», воспитанник подросткового клуба «Космос». Конкурс проходил с 27 января по 18 февраля 2022 года в дистанционном формате. На конкурс – участники представили портфолио; паспорт социального проекта, в котором он непосредственно принимает участие; самопрезентацию, инфографику на тему: «Моя формула успеха» и видео размышление на тему: «Роль лидера ученического самоуправления в современном мире». Выбранные темы проектов: «Я – гражданин», «Шелест страниц или...? Традиции семейного чтения», «PRO нашу историю – живая память поколений» отражают осознанность современной молодежи в патриотическом воспитании общества.

4. Работа по сохранению здоровья учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одна из основных задач государства в сфере образования. В 16 общеобразовательных учреждениях имеются лицензированные медицинские кабинеты, в 4 сельских школах: МОУ «Пашозерская ООШ», МОУ «Ереминогорская ООШ», МОУ «Коськовская ООШ», МОУ «Андреевская ООШ» медицинское

обслуживание осуществляется через фельдшерско-акушерские пункты (ФАП).

Работа общеобразовательных учреждений в 2021/2022 учебном году строилась по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID). В целях выполнения требований СанПиН в условиях ограничительных мероприятий комитетом по образованию с 10 по 24 ноября 2021 года был проведен мониторинг. Информационная справка по результатам мониторинга с рекомендациями, необходимыми мероприятиями и управленческими решениями направлена в учреждения. С октября 2021 года на совещаниях с руководителями обсуждались вопросы об усилении контроля за соблюдением санитарно - эпидемиологических мероприятий. Повторный мониторинг с привлечением представителей родительской общественности прошел с января по март 2022 года, где так же были даны адресные рекомендации.

При организации учебно-воспитательного процесса к учащимся применяется индивидуальный подход: один раз в полугодие медицинский работник предоставляет информацию о состоянии здоровья учащихся в классном журнале на странице «Листок здоровья», на основании чего классный руководитель, учителя-предметники организуют учебную и внеклассную деятельность с учащимися.

Организация горячего питания.

Организация горячего питания школьников – одна из важных сторон деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению здоровья детей.

Во исполнение пункта 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 15 января 2020 года № Пр-113 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации с 1 сентября 2020 года учащимся, осваивающим образовательные программы начального общего образования (1-4 классы), предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание, предусматривающее наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, каждый учебный день в течение учебного года.

На основании Постановления Правительства 24.10.2006 года № 295 «Об утверждении порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установления стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области» учащиеся обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием на стоимость 125 рублей в день.

В 19 учреждениях организатором питания является Муниципальное бюджетное учреждение «Комбинат питания». Директор – Меркулова Татьяна Викторовна.

Меню в школьной столовой разработано в соответствии с Примерным меню, утвержденным Управлением Роспотребнадзора по Ленинградской области и согласовано с руководителем управления.

Питание учащихся организовано по принципу предварительного накрытия завтраков и обедов на столы.

С целью контроля за вкусовыми качествами приготовления блюд распорядительным актом во всех учреждениях создана комиссия по проверке качества блюд. Фельдшером и ответственным за организацию бесплатного питания учащихся ежедневно осуществляется контроль качества, температурного режима пищи и проводится контрольное взвешивание готовой продукции.

Опрос родителей по удовлетворенности питанием проводится ежеквартально. По предварительной договоренности родители могут посетить столовую в рамках общественного контроля и лично ознакомиться с организацией питания учащихся в школе (Управление Роспотребнадзора РФ МР 2.4.018-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях»).

В ноябре 2021 года во всех учреждениях проведена работа по созданию технологического паспорта пищеблока.

6 декабря 2021 года и 14 марта 2022 года комитетом по образованию проведен мониторинг сайтов школ специального подразделения «Организация питания в образовательной организации», анализ необходимой для размещения информации и периодичность ее обновления. С замечаниями и рекомендациями директора ознакомлены на совещании руководителей.

Мониторинг показал, что на сайтах учреждений имеется вся необходимая информация по организации питания в школьной столовой, ежедневно размещается меню, имеется информация об организаторе питания и работает телефон «горячей линии» по вопросам питания. Кроме бесплатного питания, в школах организовано питание за родительскую плату, в меню которого (по желанию законных представителей) включена выпечка, фрукты, йогурты. Классными руководителями и администрацией учреждений проводится разъяснительная работа о пользе здорового питания с родителями и учащимися. 26 лидеров и 684 участника из числа учащихся учреждений приняли участие в проведении Международной акции «Здоровое питание школьников» Комплексной программы по формированию системы здорового питания «Сделаем вместе».

Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных учреждений Тихвинского района составил - 98,6 % от общего количества учащихся.

Работа по предупреждению наркомании, алкоголизма среди учащихся.

Значимой проблемой для педагогических коллективов учреждений остается целенаправленная работа по формированию у учащихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, негативному отношению детей и подростков к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму и табакокурению.

В соответствии с распоряжением комитета по образованию от 29 ноября 2021 года № 2711 в целях осуществления мероприятий,

обеспечивающих предупреждение, лечение, реабилитацию несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических средств и алкоголя, в соответствии с постановлением главы администрации Тихвинского района Ленинградской области №01-301-а от 14.02.2019 года «О проведении в Тихвинском районе ежегодной комплексной профилактической операции «Подросток» в образовательных учреждениях с 01 декабря по 20 декабря 2021 года был проведен VI этап «Здоровье» комплексной операции «Подросток» в соответствии с планом.

В операции приняли участие 269 педагогических работников и специалистов. Различными формами мероприятий было охвачено 4060 учащихся и 4745 родителей, проведена индивидуальная психолого-педагогическая работа с 43 подростками, из числа состоящих на учете и определенных в группу «риска».

В учреждениях была организована работа по пропаганде здорового образа жизни, по предупреждению алкоголизма, токсикомании и табакокурения среди подростков, проведены беседы, классные часы, лекции, родительские собрания по соответствующей тематике, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия с учащимися и их родителями. Совместно с врачом - наркологом ГБУЗ ЛО «Тихвинская МБ» Н.С. Лыгиной организована индивидуальная профилактическая работа с учащимися по вопросам немедицинского употребления наркотических средств, психотропных и токсикоманических веществ, употребления спиртных напитков, а также работа с родителями (законными представителями) с целью оказания им психолого-педагогической помощи.

В рамках этапа «Здоровье» в образовательных учреждениях проведено 47 мероприятий, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом, охват- 2732 чел.

Общеобразовательные учреждения работали по индивидуальным планам:

1.Участие в конференциях:

- «ВИЧ, СПИД правда или вымысел»;
- «Твой выбор- жизнь»;
- «Мое здоровье в моих руках»;

Охват: 224 человека.

2.Участие в семинарах:

- «Ретровирусы, учись делать здоровый выбор»;
- «Профилактика ВИЧ/СПИД в подростковой среде».

Охват: 146 человек.

3.Ролевые тренинги:

- «ВИЧеринка», «Я не хочу терять друзей»-933 чел.

4. Круглый стол:

- «Способы передачи ретровирусов»;
- « Защити себя и тех кого любишь»;
- « СПИД- чума современного мира»;

- «Дети и ВИЧ: взаимодействие ради будущего».

Охват: 119 человек.

5. Акцию «Я за ЗОЖ».

Охват: человек.

6. Кл. часы, онлайн- уроки, родительские собрания

Охват-2732 чел.

В рамках этапа оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021» в период с 15 ноября по 24 ноября 2021 года в общеобразовательных учреждениях были проведены профилактические мероприятия с охватом 4085 учащихся, 1186 родителей, 657 педагогов, 8 фельдшеров, 1 врач-нарколог, 4 сотрудника ОНД ОМВД по Тихвинскому району:

- тематические беседы классных руководителей с учащимися 1-11 классов по теме «Умей сказать: «Нет!», 5-6 классов, сотрудниками ОМВД России по Тихвинскому району и социальными педагогами.

- беседы в 8-9 классах по теме: «Опасные заблуждения или что мы думаем о наркотиках», целью которой является воспитание жесткого неприятия по отношению к наркотикам, формирование здорового образа жизни.

- с учащимися 9-11 классов проведена беседа – лекция по теме: «Факторы риска развития наркомании». (Биологические факторы, возрастные особенности развития подростков, влияние молодежных групп)». Учащиеся получили информацию об опасных последствиях потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также степени ответственности граждан предусмотренные нормативными правовыми актами.

- организованы встречи с врачом-наркологом ГБУЗ ЛО «Тихвинская МБ» Лыгиной Ниной Семеновной по теме: «Об опасных последствиях потребления наркотических средств и психотропных веществ». Беседа сопровождалась просмотром и обсуждением видефильма.

- для учащихся 8-11 классов проведено тестирование «Моя уличная компания».

- для педагогов учреждений дистанционно организован круглый стол по теме: «Организация педагогической профилактики наркомании среди школьников». Целью беседы - педагогическая информированность по профилактике наркомании среди школьников.

- для родителей (законных представителей) были организованы тренинги по теме: «Наркотики и их жертвы, или что нужно знать родителям о наркотиках». Цель - информированность по профилактике наркомании среди детей. В группе «ВКонтакте» опубликована Памятка для родителей «Осторожно –наркотики !»; на сайте учреждений опубликованы памятки и буклеты для родителей «Профилактика наркомании среди подростков»; Родителям о наркомании, в том числе и потребление СНЮС; Видео для родителей «Как уберечь подростка от наркотиков»; Наркотики. Мини-лекция для подростков и их родителей;

- распространение волонтерами школ памяток и буклетов среди учащихся, родителей и педагогов «Наркотикам – НЕТ!», « Наркомания – это «тихая» война против человечества»;

- с 26 октября по 12 ноября 2021 года состоялся районный этап конкурса по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде среди учащихся от 10 до 17 лет «Я выбираю...» - с охватом 27 участника;

- 20 октября 2021 года в МОУ «Гимназия №2» состоялась встреча учащихся 5-11 классов (152 чел.) с параолимпийской сборной России по футболу во главе с Главным тренером, Заслуженным тренером России-Барамидзе А.М.

В течение периода проведения операции социальными педагогами школ и классными руководителями осуществлено 18 рейдов в семьи социального риска.

Помимо вопросов о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и профилактических бесед, доведена информация о правилах поведения в опасных ситуациях, а также об алгоритме действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении. Даны рекомендации, куда можно обратиться за помощь.

Особым мероприятием по профилактики наркомании среди учащейся молодежи является ежегодное «Тестирование учащихся на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ». Начинается эта работа с опроса (бесед, встреч) классных руководителей, администрации школы с родителями (законными представителями) по убеждению принятия их детьми участия в психологическом тестировании. С 13 до 15 лет согласие на тестирование дают именно родители, а с 15 лет и старше сами учащиеся. Общий охват учащихся принявших участие в тестирование в сентябре – октябре 2021 года составил 98% от показателя подлежащих тестированию. По результатам тестирования в адрес учреждений направляются методические рекомендации для выстраивания дальнейшей профилактической работы в рамках воспитательной программы школы.

В период с 26 мая по 26 июня 2022 года на территории Ленинградской области проводился Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа, целью которого является:

- формирование в первую очередь среди молодежи антинаркотического мировоззрения, путем проведения антинаркотической пропаганды и рекламы, проведения профилактических мероприятий различной направленности, основная работа в данный период запланирована и организована в оздоровительных лагерях дневного и круглосуточного пребывания, с 1 по 30 июня 2022 года работают 31 дневной 1 загородный лагерь «Огонек», включающие мероприятия реализацию Плана Месячника.

В период месячника среди детей летних оздоровительных лагерей, детей «группы риска», состоящих на учете в ОМВД, а так же детей из семей,

находящихся в социально-опасном положении проводились беседы по профилактике потребления алкоголя и наркотических веществ и пропаганде здорового образа жизни.

Было организовано проведение ряда творческих конкурсов: «Нет наркотикам», «Мы за ЗОЖ» и «Здоровое тело здоровый дух».

В период Месячника проводились товарищеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу, флорболу, мастер-класс «Спорт, спорт, спорт!», спортивные квесты и военно-патриотическая игра «Зарница», на стендах в отрядах летних оздоровительных лагерей размещена информация по популяризации ЗОЖ и профилактике потребления алкоголя и наркотических веществ. В мероприятия Месячника антинаркотической направленности было вовлечено 924 несовершеннолетних из летних оздоровительных лагерей.

Педагоги, психологи, социальные работники постоянно проходят курсы повышения квалификации. На базе ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" по теме: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» прошли обучение 5 чел., во Всероссийской конференции «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни обучающихся» приняли участие 18 чел., обучение по программе «Курс жизни»- профилактика и диктивных форм поведения молодежи» - 24 чел.

Вывод: несмотря на проделанную работу, направленную на здоровый образ жизни, организацию здорового питания в семье и школе, на внеурочную занятость, вовлечение обучающихся в волонтерское движение, спортивные общешкольные конкурсы и соревнования проблема употребления спиртных напитков и совершение подростками правонарушений по-прежнему остается острой.

Организация летней оздоровительной кампании.

В Тихвинском районе на протяжении многих лет сложилась система по организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, функционирует сеть муниципальных учреждений, способных в целом удовлетворить запросы населения в качественном отдыхе, оздоровлении и занятости детей и подростков в летний период.

Уполномоченным органом по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, в том числе и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации определен комитет по образованию администрации Тихвинского муниципального района.

В целях совершенствования нормативно - правовой, методической базы летнего отдыха был разработан и утвержден ряд документов:

- административный регламент предоставления муниципальных услуг по организации отдыха детей и подростков в загородных оздоровительных лагерях,

- Положение о смотре - конкурсе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием,
- разработан сборник методических материалов, включающий лучшие программы оздоровительных лагерей и сценарии праздников.

Все нормативно - правовые, методические документы были своевременно направлены всем субъектам летней оздоровительной кампании.

Специалистом комитета по образованию, совместно с представителями надзорных органов были проведены обучающие семинары для заместителей директоров образовательных учреждений по воспитательной работе и начальников оздоровительных лагерей.

В целях обеспечения выполнения требования надзорных органов в области оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены временные требования по обеспечению противокриминальной и антитеррористической защищенности детских оздоровительных учреждений; утвержденный решением АТК Тихвинского района от 22.04.2014 года;

- заключены договоры с ГБУЗ ЛО «Тихвинская МБ» для организации медицинского сопровождения детей и подростков в период их пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления;

- заключены договоры на организацию питания в детских оздоровительных лагерях дневного и круглосуточного пребывания детей с муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат питания». При организации питания детей в оздоровительных лагерях, соблюдаются требования санитарно-эпидемиологического законодательства, по 10- дневному меню, в том числе в части кратности питания и его пищевой ценности. Стоимость 3-х разового питания детей в оздоровительных лагерях: с дневным пребыванием составляет 308,60 руб. в круглосуточном лагере - 668,70. Организация питания по договорам будет осуществляться на базе образовательных учреждений в 2 смены МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №6», МОУ «Лицей №7», МОУ «СОШ №9»;

- заключены договоры страхования детей в лагерях дневного и круглосуточного пребывания со страховыми компаниями «Ингосстрах» и «Росгострах»;

- приняты меры по обеспечению охвата социально уязвимой категории несовершеннолетних различными видами досуга и отдыха: в 1 смену: 339 чел.-дневные лагеря, 142 чел.-круглосуточный лагерь в МОУ ДО «ДООЦ «Огонек»;

- для организации в летней период несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД предложен отдых в дневных профильных лагерях, загородный лагерь ЛОГУ «Молодежный», трудовая занятость в бригадах и ГМТО и различные малые формы занятости (охват-76%);

- во всех лагерях проведены инструктажи с детьми по предупреждению травматизма, безопасности ДД, правил поведения в общественных местах, на водоемах и лесистой местности и т.д.;

- все учреждения укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами-123 педагога и 37 чел.- обслуживающий персонал соответствующей квалификации, все работники лагерей прошли медицинский профосмотр, гигиеническое обучение и имеют допуск к работе, имеются справки о наличии (отсутствии) судимости;

-во всех детских оздоровительных лагерях проведена необходимая работа по выполнению требований пожарной безопасности: обновлены инструкции по действиям персонала при возникновении пожара, проверены первичные средства пожаротушения, созданы добровольные пожарные дружины и действует АПС с выводом сигнала на пульт пожарной охраны, получены разрешения.

Все проведенные мероприятия позволили создать достаточные условия для отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

На все лагеря направлены заявления для получения заключения Роспотребнадзора по Ленинградской области о возможности организации летнего отдыха и оздоровления.

В целях совершенствования нормативно - правовой, методической базы летнего отдыха был разработан и утвержден ряд документов: административный регламент предоставления муниципальных услуг по организации отдыха детей и подростков в загородных оздоровительных лагерях, Положение о смотре - конкурсе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, Положения о конкурсах на лучшую работу по Правилам дорожного движения, Сборник методических материалов, включающий лучшие программы оздоровительных лагерей и сценарии праздников. Все нормативно - правовые, методические документы направлены всем субъектам летней оздоровительной кампании.

Специалистом комитета по образованию были проведены семинары для заместителей директоров образовательных учреждений по воспитательной работе и начальников оздоровительных лагерей: «Нормативно - правовая база летнего отдыха», «Взаимодействие с организациями и учреждениями культуры и спорта по подготовке и проведению мероприятий с детьми в летний период», индивидуальные консультации с начальниками оздоровительных лагерей по подготовке программ тематических и профильных смен.

Все проведенные мероприятия позволили создать достаточные условия для отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Оздоровительные лагеря:

- 13 /339 чел. в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций, для детей в трудной жизненной ситуации;

- 1 /80 чел. в оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества» за счет родительских средств;

- 1/44 чел. в оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБУ ДО «Детская школа искусств им. Н.А.Римского - Корсакова», за счет родительских средств;
- 1 /25 чел.- в оздоровительном профильном лагере с дневным пребыванием на базе МБУ ДО Детская школа искусств им. Н.А.Римского- Корсакова»;
- 13 /300 чел. в оздоровительном профильном лагере на базе образовательных учреждений;
- 1/60 чел. в спортивно - оздоровительный лагерь МБУДО «ДЮСШ «Богатырь»,
- 1/120 чел в 2 смены в спортивно - оздоровительном лагере на базе МУ "Тихвинский городской футбольный клуб "Кировец».
- 1 загородный лагерь (256 чел.в смену): 1024 чел. в 4 смены - круглосуточный лагерь на базе МОУ ДО «Детский оздоровительно - образовательный центр «Огонек», в т.ч. 142 чел., дети в трудной жизненной ситуации.

В соответствие с Регламентом организации работы МОУДО «ДООЦ «Огонек» в летний период 2022 года проведен полный комплекс противоэпидемических (профилактических мероприятий).

На период работы по договору с ГБУЗ ЛО «Тихвинская МБ им. А.Ф. Калмыкова» организовано круглосуточное нахождение на территории 2-х медицинских работников (врача и медицинской сестры).

Все сотрудники учреждения (в том числе работники пищеблока, медицинские работники) допущены к работе по результатам медицинского обследования, гигиенического обучения, а также по результатам иммуноферментного анализа на наличие антител к COVID-19, проведенного не позднее, чем за 72 часа до начала работы.

Питание детей и сотрудников будет в строгом соответствии с санитарными нормами и правилами. Дети получают полноценное сбалансированное 6-ти разовое питание в соответствии с графиком питания.

Полная стоимость путевки в «Огонек»- 32004,00 руб., с учетом компенсации стоимость путевки для родителей - 14805,00 рублей. Размер компенсации 17199,00 руб.

Необходимый пакет документов для получения компенсации за путевки определен Постановлением Правительства ЛО и размещен на сайте ОУ, комитета по образованию.

В этом году родители смогли приобрести путевку по программе туристического кэшбека (50% от родительской стоимости за путевку, т.е. 7402,50 руб.).

Каждый лагерь с дневным пребыванием детей разработал свою программу, продолжающую воспитательные традиции образовательного учреждения, составленную с учетом особенностей контингента детей и возможностей организаторов. Работа по тематическим, профильным программам способствует повышению творческой активности педагогических коллективов в воспитании детей и подростков в каникулярный период.

Единая программа Воспитания выстроена по модульному принципу и включает базовые ценности: родина, семья, дружба, труд, милосердие.

В календарный План воспитательной работы включены Дни единых действий: 1 июня - День защиты детей, 6 июня - День русского языка, 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I, 12 июня - День России и т.д.

Обязательным элементом организации жизни в лагере стала церемония поднятия флага Российской Федерации (открытие и закрытие смены).

Применение современных образовательных форм занятости: научные квесты, фестивали, мастерские идей, воркшопы (воркшоп — это обучающее мероприятие, в котором упор делается на практическую работу) будет способствовать вовлеченности ребят в жизнь лагеря и мотивации к изучению нового.

В целях создания во всех оздоровительных лагерях Тихвинского района единого воспитательного пространства разработана концепция «Я в команде47», включающая основные направления тематического года, объявленного Губернатором Ленинградской области.

Управленческие решения:

1. Руководителям образовательных учреждений в организации профилактической работы обратить на ранее выявление социального неблагополучия, выявление групп социального риска среди учащихся.

2. Использовать все возможные формы внеурочной занятости, общественной деятельности (РДШ, ЮНАРМИЯ, волонтерство и т.д.), позволяющие учащимся проявить (сформировать) лучшие нравственные качества личности, тем самым закрепить мотивацию успеха и личностного роста ребенка.

3. В 2022-2023 учебном году спланировать методические мероприятия, направленные на популяризацию опыта передовых классных руководителей.

4. Руководителям образовательных учреждений разработать механизм стимулирования учащихся и педагогов в конкурсном движении.

Направление 8. Система мониторинга качества дошкольного образования

В 2021-2022 учебном году система дошкольного образования Тихвинского района продолжила свое развитие в соответствии с:

- планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;

- планом работы комитета по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области на 2021-2022 учебный год.

Основные направления развития дошкольного образования района были ориентированы на решение следующих задач:

- организация участия образовательных учреждений Тихвинского района в национальном проекте «Образование» федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;
- обеспечение качественного дошкольного образования;
- создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В 2021-2022 учебном году численность детей, получающих образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу, составила 3569 человек, 2020-2021 году численность детей в учреждениях составила 3855 человек. Наблюдается резкое уменьшение контингента воспитанников в учреждения. Связано это с оттоком населения в другие регионы Российской Федерации.

Ежегодно комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории Тихвинского муниципального района Ленинградской области». В 2022 году комплектование учреждений осуществлялось в период с 15 апреля по 31 июля. В период планового комплектования было выдано 644 места, однако остается проблемой доступность образованием для детей с ОВЗ, и детей, чьи родители желают зачислить ребенка в МДОУ «Д/с Рябинка», МДОУ «Д/с Солнышко», МДОУ «Д/с Незабудка». Родителям будут предложены другие образовательные учреждения.

Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в различных типах организаций в общей численности детей от 1 года до 6 лет в районе по состоянию на 31.12.2021 года, составляет -94% (на 31.12.2020 г. - 93 %). Доступность дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет на территории района составляет 100% (на 31.12.2021 г. - 100%).

По сравнению с прошлым учебным годом, доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет увеличилась за счет отсутствия детей в очереди и наличием свободных мест в группах раннего и дошкольного возраста. На 01 января 2022 года очереди детей в возрасте от 1 года до 7 лет на территории района нет. Однако, существует проблема обеспечения доступности дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья. Для решения проблемы обеспечения доступности дошкольным образованием и сохранения контингента воспитанников заведующими учреждений и комитетом по образованию принято решение об открытии групп компенсирующей и комбинированной направленности в МДОУ «Д/с Солнышко», МДОУ «Д/с Чайка», МДОУ «Д/с Россияночка» и

дополнительные группы в МДОУ «Д/с Рябинка», МДОУ «Д/с Улыбка», МДОУ «д/с Радуга

Все дошкольные учреждения укомплектованы штатными работниками. Штатные расписания утверждены руководителями дошкольных учреждений и согласованы с комитетом по образованию администрации Тихвинского района.

В образовательных учреждениях созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

С 1 июня 2021 года постановлением администрации Тихвинского района от 24 мая 2021 года №01-1002 установлен размер родительской платы. Он составляет 113 рублей 94 копейки в день, в том числе 107 рублей в день на организацию горячего питания на 1 ребенка, 6,94 рублей в день на прочие текущие расходы по присмотру и уходу за 1 ребенком. Размер родительской платы в месяц не противоречит Постановлению Правительства Ленинградской области от 7 февраля 2020 года №48 « О внесении изменений в Постановление Правительства Ленинградской области от 29 января 2016 года №11 «Об утверждении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования». По Тихвинскому району он составляет 2392,9 рубля в месяц. Однако существует проблема невыполнения норм продуктов питания на одного ребенка в сутки в соответствии с требованиями СанПиН и недостаточностью средств на оказание услуги и присмотра, и ухода за детьми в образовательных организациях. Решение проблемы – повышение стоимости питания детей за счет увеличения родительской платы или дотирование расходов на питание. Правительством Ленинградской области от 16 мая 2022 года №324 определен максимальный размер родительской платы. По Тихвинскому району он составляет 2500,00 рублей. Поэтому с 1 сентября планируется повышение родительской платы.

Одной из актуальных задач деятельности образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, является выполнение муниципального задания, в том числе обеспечение посещаемости детьми образовательного учреждения. Комитет по образованию ведет ежегодный мониторинг посещаемости детьми образовательных учреждений. Средняя посещаемость по муниципальному району за 2021 год составила в учреждениях, расположенных в городской местности 67%, в сельской местности – 71% (за 2020 год в учреждениях, расположенных в городской местности - 67%, в сельской - 71%). Самая низкая посещаемость в МДОУ «Д/с Радуга» - 53% (в 2020 году -47%), «МДОУ « Д/с Солнышко» - 58% (в 2020 году - 48%), МДОУ « Д/с Рябинка» - 57% (в 2020 году -49%), самая высокая – МДОУ «Д/с Улыбка» - 71%. Сельские ОУ – самая низкая посещаемость – МОУ «Красавская ООШ» -47%, самая высокая – МОУ «Пашозерская ООШ» - 80%.

По сравнению с 2020 годом процент посещаемости остается на том же уровне. Учреждения, в которых был самый низкий процент посещаемости, активизировали разъяснительную работу с родителями, и 2021 году процент посещаемости увеличился. Таким образом, можно сделать вывод, что руководители учреждений проводят активную работу с родителями (законными представителями) по вопросу посещения ребенком образовательного учреждения и освоения им образовательной программы. Вместе с тем, необходимо держать на контроле вопрос посещаемости детьми образовательных учреждений и усилить работу с воспитателями по данному направлению.

Медицинское обслуживание в дошкольных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, в течение 2020-2021 учебного года осуществлялось органами здравоохранения ГБУЗ ЛО «Тихвинская МБ» в соответствии с договором. Ежегодно в течение осенне-зимнего периода комитет по образованию ведет мониторинг количества заболевших ОРВИ и гриппом и привитых и мониторинг пропуска дней по болезни. Данные мониторинга показывают, что все дети и сотрудники в соответствии со списками и планом прививок, были привиты от гриппа. За 2021 год пропуск детодней по болезни составляет по району – 14%, в том числе до 3-х лет – 4,8 %, старше 3-х лет – 9,2%, в 2020 году составлял по району – 14,2%, до 3 лет – 17,8%, старше 3 –х лет – 12,8 %. По сравнению с 2020 годом количество детодней, пропущенных по болезни одним ребенком осталось на том же уровне. Чаще болели дети старше 3-х лет. Это объясняется сложной эпидемиологической обстановкой в 2021-2022 учебном году.

Травматизм: за 2021-2022 учебный год зарегистрирован 1 случай – МДОУ «Детский сад Незабудка». Заведующему МДОУ «Детский сад Незабудка» рекомендовано обратить внимание и взять под личный контроль организацию работы с педагогами, детьми и их родителями по профилактике травматизма в учреждении.

В каждом образовательном учреждении обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе, безопасность внутреннего помещения, осуществляется контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Реализация национального проекта «Образование»

Приоритетным направлением в деятельности системы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году является реализация федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»:

1. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»:

Цель проекта: создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Результат реализации проекта:

С целью создания условий для практического взаимодействия с родительской общественностью, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей (от 0 до 18 лет) на территории муниципального образования Ленинградской области работают консультационные центры. С 2021 года МДОУ «Д/с Радуга», МДОУ «Д/с Рябинка», МДОУ «Д/с Незабудка», МДОУ «Д/с Улыбка» являются муниципальной площадкой Регионального Консультационного Центра ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» в рамках Федерального проекта «Современная школа». Основные вопросы консультирования: развитие и воспитание ребенка от 0 до 18 лет, проблемы детско-родительских отношений, вопросы про особенности развития ребенка: агрессивность, тревожность, гиперактивность, неуверенность и т. д. и вопросы, касающиеся адаптация ребенка к новому коллективу/детскому саду/школе. В 2021-2022 учебном году в консультационный центр МДОУ «Д/с Незабудка» обратилось за помощью 398 родителей с детьми от 1 года до 14 лет. В консультационный центр МДОУ «Д/с Радуга» в 2021 – 2022 учебном году обратилось 62 родителя. Все обращения в дистанционном формате. В консультационный центр МДОУ «Д/с Рябинка» за период 2021-2022 учебного года было – 427 обращений, возраст детей – от 1,5 лет до 15 лет. Обращения были как очной форме, так и в дистанционной. В МДОУ «Д/с Улыбка» проведены 395 консультаций, из них: очно – 303; дистанционно – 95; оборудованы зоны (ожидания для родителей, консультирования, ожидания для детей); ведется открытая группа Вконтакте: <https://vk.com/public202467314>.

С целью повышения родительской компетентности, тесного взаимодействия специалистов с семьями детей, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет, в МДОУ «Д/с Россияночка», МДОУ «Д/с Улыбка» действуют родительские клубы. Используются следующие формы работы: дискуссионные беседы, мастер-классы, презентации, круглые столы, семейные праздники. Федеральный информационно-просветительский портал «Растим детей. Навигатор для современных родителей» стал онлайн-путеводителем по востребованным услугам для семей с детьми. Получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь по любым вопросам, связанным с

воспитанием и развитием детей, стало возможным благодаря проекту «Поддержка семей, имеющих детей» нацпроекта «Образование».

Однако информационно-просветительская поддержка родителей остается актуальным направлением деятельности образовательных учреждений. Необходимо продолжать развивать наиболее интересные формы психолого-педагогического просвещения родителей во всех образовательных учреждениях.

2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;

Проект направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В 2021-2022 учебном году продолжается работа за счет сетевого взаимодействия с МОУ ДО «ТЦДТ» в части реализации дополнительных программ во всех дошкольных образовательных учреждениях.

Вместе с тем, недостаточно дополнительных программ в области технической и естественно-научной направленности.

В МДОУ «Д/с Солнышко» продолжает развиваться волонтерское движение под девизом «Сделаем мир добрее». Воспитанники участвуют в различных благотворительных акциях и мероприятиях, сотрудничают с общественными организациями. Опыт работы представлен на областном конкурсе «Школа года -2022» в номинации «Детский сад года». При улучшении благоприятной эпидемиологической обстановки планируется привлечь к этому направлению другие образовательные учреждения Тихвинского района.

3. Федеральный проект «Молодые профессионалы»

Цель: обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями.

Одним из направлений работы по ранней профессиональной ориентации можно считать подготовку к участию в чемпионате Baby Skills. Baby Skills - это образовательно-профориентационный проект, направленный на апробацию и дальнейшее внедрение в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» по стандартам WSR направления.

Цель Проекта Baby Skills: в результате прохождения многоступенчатого обучения дети приобретают начальные профессиональные навыки в разных сферах деятельности; опыт успешной социализации в продуктивной деятельности; имеют возможность проявить свои способности в разных профессиях. В 2021-2022 учебном году МДОУ

«Д/с Солнышко», МДОУ «Д/с Россияночка» и МДОУ «Д/с Чайка» приняли активное участие в чемпионате.

В рамках реализации региональной инновационной программы «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» два дошкольных образовательных учреждения Тихвинского района являются региональными инновационными площадками. В МДОУ «Д/с «Солнышко» тема проекта: «Создание модели ранней профориентации детей дошкольного возраста». В МДОУ «Д/с Чайка» тема проекта: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности». Вместе с тем, не все образовательные учреждения развивают данное направление. Поэтому необходимо в следующем учебном году спланировать цикл мероприятий по развитию направления.

Качество образовательной программы дошкольного образования

Результаты освоения детьми ООП:	Рябинка	Радуга	Россияночка	Чайка	Улыбка	Солнышко	Незабудка
Готовность воспитанников к началу школьного обучения (количество выпускников):							
Готов к обучению школе	108 (92%)	109 (76%)	45 (60%)	37 (72,5%)	40 (100%)	70 (96%)	32 (84%)
Частично готов к обучению школе	8 (7%)	34 (24%)	30 (40%)	14 (27,5%)	0	3 (4%)	6 (16%)
Не готов к обучению школе	1	1	0	0	0	0	0
Качество результатов освоения адаптированной образовательной программы:							
количество выпускников компенсирующей направленности:							
с частичным улучшением	6 (27%)	11 (92%)	-	-	18 (47%)	-	12 (27%)
со значительным улучшением	16	1	-	-	20	-	33

	(73%)	(8%)			(53 %)		(73%)
--	-------	------	--	--	--------	--	-------

Результатом освоения образовательных программ является уровень готовности воспитанников к школе.

По результатам собеседования наилучший результат освоения образовательной программы в МДОУ «Д/с Улыбка» - 100%, далее в МДОУ «Д/с Солнышко» - 96%, далее «Д/с Рябинка» - 92%. Настораживает уровень готовности воспитанников – 100% в МДОУ «Д/с Улыбка». Низкий показатель - МДОУ «Д/с Россияночка», МДОУ «Д/с Радуга».

Рекомендации руководителям образовательных учреждений:

- взять на контроль работу по всем направлениям программы, особое внимание уделить разделам с наименьшими показателями;
- разработать план мероприятий по повышению качества реализации образовательной программы.

По результатам собеседования наилучший результат освоения адаптированных образовательных программ в МДОУ «Д/с Рябинка» и МДОУ «Д/с Незабудка» - 73 % от общего числа детей в группах компенсирующей направленности. Далее МДОУ «Д/с Улыбка» - 53%, далее МДОУ «Д/с Радуга» - 8 %.

В Тихвинском районе планомерно создаются условия для обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 2022-2023 учебном году планируются к открытию группы компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности.

Рекомендации руководителям образовательных учреждений:

- взять на контроль деятельность воспитателей групп компенсирующей направленности по вопросу реализации адаптированных программ;
- разработать план мероприятий по повышению качества реализации адаптированных программ в группах компенсирующей направленности.

Во всех образовательных учреждениях с 1 сентября 2021 года реализуются Программы воспитания. Программы являются частью образовательной программы дошкольного учреждения. В рамках программы предусмотрены мероприятия, направлены на формирование патриотизма и любви к своему краю, Родине, развитию чувств сопереживания, сострадания, помощи пожилым людям. В МДОУ «Д/с Солнышко» участники волонтерского движения «Сделаем мир добрее» оказывают посильную помощь приюту для бездомных животных, в 2022 году собирали гуманитарную помощь жителям ДНР и ЛНР, не первый год сотрудничают с советом ветеранов, организывают для них концерты, готовят сувениры своими руками, поздравляют ветеранов с днем рождения и с днем победы.

Вариативные формы дошкольного образования

Целью социальной политики в области дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное

образование и увеличение охвата детей дошкольным образованием. Вариативные формы дошкольного образования предусматривают разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

В 2021-2022 учебном году в Тихвинском районе на базе образовательных учреждений функционировали следующие вариативные формы дошкольного образования:

Название формы	Наименование МДОУ	Направления деятельности	Адрес
Игротека	«Д/с Улыбка»	Организация и активизация игровой деятельности детей 5-7 лет	6 мкр., д. 34
Опорные площадки Регионального Консультационного Центра Ленинградской области	«Д/с Незабудка»	Консультирование родителей (законных представителей) детей от 0 до 3 лет (в том числе для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ)	2 мкр., д. 21
		Консультирование родителей (законных представителей) детей от 3 до 7 лет (в том числе для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ)	2 мкр., д. 22
	«Д/с Рябинка»	Консультирование родителей (законных представителей) детей от 0 до 7 лет, образовательная деятельность.	1а мкр., д. 57
	«Д/с Радуга»	Консультирование родителей (законных представителей) детей от 0 до 7 лет	3 мкр., д. 40

	«Д/с Улыбка»	Консультирование родителей (законных представителей) детей от 0 до 7 лет	Делегатская, 65
Центр игровой поддержки	«Д/с Россияночка»	Психолого-педагогическая деятельность, направленная на всестороннее развитие детей в возрасте от 10 мес. до 3 лет, не посещающих ДОУ.	Связи, д. 16
	«Д/с Рябинка»	Художественно-эстетическое и физическое развитие детей 2-3 лет, не посещающих ДОУ	1а мкр., д. 57

Вместе с тем, в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, не внедряются такие вариативные формы дошкольного образования как: группы выходного дня, адаптационные группы, детские клубы по интересам.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Немаловажным аспектом повышения профессиональной компетентности педагогов является создание в ДОУ условий для их самообразования и реализации потребности в квалификационном росте. Наиболее эффективным путем профессионального совершенствования и самосовершенствования педагога является его участие в специально организованных методических мероприятиях: педагогических советах, творческих лабораториях, методических секциях, творческих группах, тренингах, мастер – классах и т. д. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, посещение массовых мероприятий педагогами были запрещены. Поэтому, мероприятия проводились в режиме видеозаписи. В конце учебного года архив видеоматериалов за 2021-2022 учебный год был направлен во все учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, с целью просмотра и анализа с педагогами.

С целью эффективной организации научно-методической работы, создания единого образовательного пространства, повышения квалификации педагогических работников

в 2021-2022 учебном году мероприятия были направлены на знакомство педагогов с опытом работы коллег по следующим направлениям:

Информация по проведению мастер-классов

на базе МДОУ Тихвинского района на 2021-2022 учебный год

МДОУ	Название мероприятия	ФИО педагога	Адрес проведения
«Д/с Радуга»	Мастер-класс для педагогов: «Воспитываем в детях финансовую грамотность»	Гирько Елена Викторовна	3 - 40
	Мастер-класс: «Активное слушание, как средство музыкального развития детей дошкольного возраста»	Казначеева Татьяна Николаевна	3 - 42
«Д/с Солнышко»	Развивающие игры с кинетическим песком «Секретики»	Сахарова Ольга Анатольевна	1 - 39
	"Виртуальная экскурсия, как форма познавательной деятельности дошкольников"	Бровцына Марина Юрьевна	1 - 31
«Д/с Рябинка»	Мастер – класс: «Развивающие игры на световых столах с детьми раннего возраста»	Захарова Ю.В.	4 - 41

Информация по проведению открытых занятий

на базе МДОУ Тихвинского района на 2021-2022 учебный год

МДОУ	Тема мероприятия	Ф.И.О. педагога	Адрес проведения
«Д/с Незабудка»	«Путешествие в зимний лес» (группа раннего возраста 2-3 лет)	Ходырева Алла Юрьевна	2 - 21
	Смотр строя и песни: «Мы помним»	Тимашева Марина Вячеславов	2 - 21

		на	
«Д/с Радуга»	Занятие по ментальной арифметике для детей старшего дошкольного возраста	Окунева Елена Анатольевна	6 - 12
	Занятие с детьми средней группы по познавательному развитию с использованием технологии палочек Киюзенера	Туркина Лариса Геннадьевна	6 - 12
«Д/с Россияночка»	«Путешествие на самолёте» (интегрированная образовательная деятельность: ознакомление с окружающим+ конструирование, подготовительная к школе группа)	Давиденко Светлана Викторовна	ул. Коммунаро в- 23
	«В цирке» (ФЭМП, средняя группа)	Бизунова Валентина Васильевна	ул. Связи- 16
«Д/с Рябинка»	«Творческое рассказывание как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Коськовская Е.В.	1-а -57
	«Развитие речи детей среднего возраста через ознакомление со сказками»	Полевик И.Л.	1-а - 57
	«Развитие физических качеств детей дошкольного возраста средствами туризма»	Крутикова Н.Г.	4 - 41
«Д/с Чайка»	«Разнообразный мир профессий»	Шипина Е.А.	МОПРа - 17
	«Все на ярмарку»	Хохолева М.В.	МОПРа - 17
«Д/с Улыбка»	Финансовая грамотность дошкольников старшего возраста	Дядяева А.В.	6 - 34

Информация по проведению семинаров
на базе МДОУ Тихвинского района на 2021-2022 учебный год

МДОУ	Тема мероприятия	Ф.И.О. педагога	Адрес
«Д/с Рябинка»	«Использование в практической деятельности педагога – психолога приемов когнитивно – поведенческого коучинга» (для психологов)	Краснова Е.В.	1 а - 57
«Д/с Улыбка»	«Речевая культура и грамотность педагога»	Кичура В.В. и члены метод объединения	Ул. Делегатская - 65
	«Развитие речи дошкольников через реализацию деятельности традиционных и инновационных технологий»	Кичура В.В. и члены метод объединения	
	Роль развивающих игр в речевом развитии детей	Тимофеева О.Н., Дмитриева Е.П,	6 - 34

Анализируя темы методических мероприятий, хочется отметить, что необходимо вносить разнообразные современные технологии, связанные с робототехникой, моделированием, конструированием, использованием интерактивного оборудования.

Повышение профессиональной квалификации педагогов

Повышение профессионального мастерства педагогов – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

В дошкольных образовательных учреждениях района по состоянию на 31.12.2021 года работает 374 педагога. Из них - 35 чел. - административный состав, в том числе 28 – заместители заведующего. Из общего количества педагогов - высшее образование имеют 205 чел. (201 педагогическое). В течение 2021-2022 учебного года повышение квалификации педагогов осуществлялась в дистанционном формате во взаимодействии с

Ленинградским областным институтом развития образования и с ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А. С. Пушкина" (филиал. в г Бокситогорске).

Наиболее распространенными формами повышения профессиональной компетенции педагогов являются:

- курсы повышения квалификации;
- конкурсы профессионального мастерства;
- аттестация педагогов.

С целью создания условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, в 2021-2022 учебном году в дистанционном формате и в формате видеозаписи продолжила свою работу районная школа молодых педагогов.

В 2021-2022 учебном году каждая группа молодых педагогов (по возрасту воспитанников, с которыми они работают) была прикреплена к определенному образовательному учреждению. Молодые педагоги в режиме видеоконференций посещали мероприятия по различным темам: документация педагога, календарно-тематическое планирование, создание предметно-развивающей среды. В апреле 2022 года были сняты ограничения по количеству посетителей на массовых мероприятиях, поэтому молодые педагоги смогли посетить открытые занятия в режиме офлайн на тему «Организация образовательного процесса в ДОУ». В конце года на базе МДОУ «Д/с Россияночка» проведен итоговый семинар на тему: «Анализ работы ШМП». На мероприятии были подведены итоги, проведены тренинги с участниками. Педагоги озвучили пожелания в работу ШМП на будущий учебный год и заполнили анкеты.

Проанализировав анкеты педагогов можно сказать, что не у всех молодых педагогов есть наставники в учреждении. В тоже время, не все педагоги ведут углубленную работу, не посещают мероприятия наставников и коллег.

Рекомендации руководителям образовательных учреждений:

- организовать помощь молодым педагогам в выборе темы углубленной работы и самообразования;
- создать ШМП на базе учреждения;
- взять на контроль работу наставников в вопросе помощи молодым педагогам.

Организация творческих групп, методических объединений

Большую роль в развитии комплекса компетентностей педагога ДОУ играют методические формирования педагогов, как длительные, так и кратковременные по обозначенным проблемам. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, мероприятия проводились в дистанционном режиме.

Наименование	Форма работы	Ответственный
--------------	--------------	---------------

МДОУ		
«Д/с Солнышко»	Творческая группа инструкторов по физической культуре	Михайлова О.А., заместитель заведующего по УВР
«Д/с Россияночка» и «Д/с Улыбка»	Методическое объединение «Развитие ребенка раннего возраста»	Ильина О.С. и Заекина И.И., заместители заведующего по УВР
«Д/с Незабудка» и «Д/с Солнышко»	Методическое объединение «Развитие ребенка раннего возраста»	Антонова О.В., заместитель заведующего по УВР Михайлова О.А., заместитель заведующего по УВР
«Д/с Улыбка»	Методическое объединение «Развитие речи дошкольников» (для педагогов МДОУ «Д/с Улыбка»)	Масибут Ю.А., заместитель заведующего по УВР
«Д/с Радуга»	Творческая группа музыкальных руководителей.	Смирнова С.Ю., заместитель заведующего по УВР
	Творческая группа «Конструктивная деятельность»	Гринева Н.Ю., заместитель заведующего по УВР
«Д/с Чайка» и «Д/с Рябинка»	Творческая группа «Развитие ребенка раннего возраста»	Макарова Елена Геннадьевна, заместитель заведующего по УВР
«Д/с Незабудка»	Методическое объединение учителей-логопедов, учителя-дефектолога и педагога-психолога (социально-коммуникативное и речевое развитие)	Кузьмина Е.В., учитель-логопед

Проанализировав результаты работы районных творческих групп, методического объединения образовательных учреждений в 2021-2022 учебном году можно сделать вывод, что поставленные задачи не выполнены в полном объеме по причине сложной эпидемиологической обстановки. В 2022-2023 учебном году при улучшении эпидемиологической обстановки творческие группы и методические объединения планируют продолжить свою работу в очном формате.

Инновационные площадки на базе учреждений Тихвинского района

Наука педагогика не стоит на месте, она развивается вместе с обществом и берёт на вооружение новые средства образования. Сегодня в процесс воспитания юного поколения включаются интернет, современные технические средства и оснащение.

Апробирование ПМК «Мозаичный парк» и комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» подходит к завершению. Остальные площадки продолжают работу в будущем учебном году. О результатах инновационной деятельности руководители учреждений отчитываются ежегодно на экспертно-методическом совете комитета по образованию.

Название	Наименование МДОУ	Адрес площадки	Реализация программы
Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк»	«Д/с Россияночка»	Коммунаров, 23., Связи, 16	5 групп старшего возраста
	«Д/с Чайка»	МОПРа, д. 17	6 групп
Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100»	«Д/с Солнышко»	1 мкр., д. 31	Направление - речевое развитие (средняя и подготовительная группа)
	«Д/с Радуга»	6 мкр., д. 12	Направление - речевое развитие (младшая и средняя группа)
Проект «Формирование финансовой	«Д/с Незабудка»	2 мкр., д. 21 и д. 22	4 группы общеразвивающей направленности старшего возраста + 6

грамотности»			групп компенсирующей направленности старшего возраста
	«Д/с Улыбка»	6 мкр., д. 34	1 подготовительная к школе группа
«Ресурсный центр по использованию интерактивного оборудования»	«Д/с Незабудка»	2 мкр., д. 21	Педагогический коллектив
«Инновационная площадка по созданию модели ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	«Д/с Солнышко»	1 мкр., д. 31	2 младшие и 1 старшая группы
«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности»	«Д/с Чайка»	МОПРа, д.17	1 старшая и 1 подготовительная к школе группы
«Инновационная площадка по апробации и внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	«Д/с Рябинка»	4 мкр, д. 41	2 средние группы

На 2022-2023 учебный год поданы заявки на участие в следующих площадках по инновационной деятельности:

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование площадки
----------	--	-----------------------

1	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Незабудка»	«Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи
		«Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
2	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Россияночка»	«Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»
3		«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей»
4	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Рябинка»	«Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
5		«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»
6		«Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»
7	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Солнышко»	«Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
8	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Радуга»	«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей»
		«ТехноМир: развитие без границ»
		«Нескучная грамота для успешного старта в школе»

9	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Чайка»	«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей»
		«Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»
10	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Улыбка»	«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей»

Достижения образовательных учреждений, педагогов в 2021-2022 учебном году

Ежегодно на территории Тихвинского района проводятся районные фестивали детского творчества. В 2021-2022 учебном году в дистанционном формате проведен фестиваль детского творчества «Мы - дети будущего» и в очном формате районный спортивный фестиваль «Олимпийская карусель». Так же в очном формате прошел смотр строя и песни «Мы помним!», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.

Педагогические конкурсы – это соревнование учителей в профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном. Конкурс – это уникальная возможность для педагогов продемонстрировать высокую эффективность своей работы.

Педагоги дошкольных учреждений активно участвуют в конкурсах педагогического профессионального мастерства «Воспитатель года», «Мы молодые», «Педагог-психолог», «Шаг навстречу» и т. д. Педагоги Тихвинского района принимали участие в районном конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных учреждений. Победителями и призерами конкурса в разных номинациях стали:

- в номинации «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной организации»: победитель – Бровцына Марина Юрьевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Солнышко»;
- в номинации «Индивидуализация образовательного процесса для особых групп, обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети)»: победитель - Кольцова Анастасия Сергеевна, учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Незабудка»;
- в номинации «Современные методы, формы, технологии обучения в условиях реализации Концепций предметных областей в контексте

требований ФГОС»: призер – Захарова Юлия Владимировна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Рябинка»;

- в номинации «Социализация и воспитание обучающихся: современные технологии»: призер - Ипаткина Оксана Анатольевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Улыбка»; призер - Гаврилова Наталья Васильевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Рябинка»;

Особо значимые достижения образовательных учреждений Тихвинского района:

- логопед МДОУ «Д/с Незабудка» Кузнецова Ю.А., воспитатель МДОУ «Д/с Радуга» Бойцева О.В и МДОУ «Д/с Незабудка» – победители Всероссийского смотра-конкурса «Детские сады – детям!»;

- МДОУ «Д/с Улыбка» 3 место в региональном конкурсе «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» и в номинации «Спорт без барьеров»;

- МДОУ «Д/с Солнышко» 2 место в региональном конкурсе «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания»;

- МДОУ «Д/с Солнышко» победитель Всероссийского фестиваля «Умка» среди воспитанников дошкольных учреждений;

- МОУ «Шугозерская ООШ» - лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший снежный городок Эколят.

В следующем учебном году планируется продолжить участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников образовательных учреждений.

Ежегодно руководители образовательных учреждений по итогам учебного года проводят анализ усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. По итогам мониторинга, проводимым педагогическими работниками и заместителями заведующих по учебно-воспитательной работе можно сделать вывод, что программа дошкольного образования усвоена у 96 % дошкольников. Трудности при усвоении программы вызывают такие направления как познавательно-речевое развитие (формирование звуковой культуры речи и развитие монологической и диалогической сторон речи), социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие. Руководителями учреждений должна быть предусмотрена организация работы с педагогическим коллективом и родителями по этим вопросам, в особенности организации индивидуальной работы с детьми.

В рамках реализации Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, распоряжением комитета по образованию администрации Тихвинского района от 28 июня 2021 года №831 утвержден План мероприятий («дорожная карта») по

совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Тихвинском районе на 2021-2024 годы. Целью плана является совершенствование системы оценки эффективности дошкольного образования. Ежегодно комитетом по образованию проводятся мониторинги системы дошкольного образования по различным направлениям. В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мониторинги:

- «Организация методического сопровождения в ДО, реализующие ООП, качества управления» (МДОУ «Д/с Улыбка», МДОУ «Д/с Незабудка»);
- «Соблюдение законодательства об образовании при осуществлении образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих основную программу дошкольного образования в части охраны здоровья воспитанников, безопасности и услуг» (МОУ «Андреевская ООШ»).

Результаты мониторинга оформляются в аналитические справки, разрабатываются адресные рекомендации и направляются в учреждения для дальнейшей работы.

Ежегодно комитетом по образованию проводится собеседование по результатам деятельности образовательных учреждений за учебный год. Подводятся итоги, выявляются проблемы.

По результатам собеседования, проанализировав целевые показатели результативности плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Тихвинском районе за 2021-2022 учебный год, получили следующие результаты:

№		Единица измерения	2021-2022 уч.год
1.	Доля образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее-ОУ), в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	%	100
2.	Доля ОУ, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное	%	100

	развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие		
3.	Доля ОУ, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;	%	47↓ (городские ОУ-100% сельские ОУ- 10%)
4.	Доля ОУ с высоким уровнем качества образовательной среды (материально-технические условия).	%.	75
5.	Доля ОУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: -обеспеченность педагогическими кадрами (%);	%	100
	-доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	%	59
	-доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	%	100
	-доля педагогических работников с высшим образованием;	%	60↑
	- доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очных), %	%	41↓
	- доля молодых специалистов (стаж работы до 5 лет)	%	15↓
6.	Доля ОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность	%	80

	<p>детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);</p>		
7.	<p>Доля ОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия; 	%	100
8.	<p>Доля ОУ, в которых созданы условия по присмотру и уходу за детьми обеспечению здоровья, безопасности (посещаемость учреждения, состояние здоровья воспитанников (в ОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями); в ОУ организовано медицинское обслуживание; созданы санитарно-гигиенические условия; обеспечена безопасность внутреннего помещения ОУ (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными</p>	%	100

	случаями); медицинское обслуживание;		
9.	Доля ОУ, в которых финансово-экономические условия соответствуют требованиям законодательства РФ	%	100
10.	Доля ОУ, в которых информационно-методические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	%	100
11.	Доля ОУ, в которых материально-технические условия соответствуют требованиям законодательства РФ.	%	100
12.	Доля ОУ, в которых организовано взаимодействие с семьей: - число родителей, участвующих в образовательной деятельности; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье; - наличие в учреждении системы работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; - наличие образовательных услуг для родителей, социума	%	24↑
13.	Доля руководителей ОУ, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОУ в муниципалитете.	%	100
14.	Доля ОУ, в которых функционирует внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО)	%	100
15.	Доля ОУ, в которых разработана программа развития.	%	100
16.	Доля ОУ, имеющих орган государственно-общественного управления учреждением	%	100
17.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	93↑
18.	Удовлетворенность педагогических работников деятельностью ОУ	%	92↑

Из представленной выше таблицы можно сделать вывод, что целевые показатели результативности за 2021-2022 учебный год достигнуты, сниженным остается показатель - доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очных). Данный результат аргументирован

низкой мотивацией педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, не качественно проведенной методической работой по аргументированию необходимого участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Следовательно, необходимо, постоянно проводить работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах. В 2022-2023 учебном году запланировать проведение семинара «Участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту», провести анкетирование среди педагогов по организации конкурсного движения.

Также сниженным остаётся показатель - доля молодых специалистов (стаж работы до 5 лет). Анализ показывает, что количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет остается на уровне прошлого года. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников, недостаток молодых специалистов. Поэтому, целесообразно, продолжить работу по привлечению и сопровождению молодых специалистов ДООУ.

Пониженный показатель - доля ОУ, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, обусловлен тем, что из-за низкой численности детей в дошкольных группах сельских образовательных учреждениях не целесообразно открывать группы для детей с ОВЗ. Тем не менее, для детей, нуждающихся в обучении по адаптированной образовательной программе, предоставляются места в образовательных учреждениях.

Таким образом, хочется отметить хорошую работу администрации и педагогических коллективов образовательных учреждений Тихвинского района по организации образовательной деятельности, услуге присмотра и ухода за детьми. Однако в ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Низкая посещаемость детей образовательных учреждений, большое количество пропусков детьми по различным причинам.
2. Реализация адаптированных программ во вновь открытых группах образовательных учреждений.
3. Отсутствие адресной помощи молодым педагогам.
4. В образовательных учреждениях не внедряются такие вариативные формы дошкольного образования как: группы выходного дня, адаптационные группы, детские клубы по интересам и др.
5. Отсутствие инновационных технологий технической и естественно-научной направленности в образовательном процессе.
6. Не достаточно развиваются такие направления детско-общественных объединений как: волонтерское движение, а также конкурсное движение по ранней профориентации детей дошкольного возраста Baby Skills.
7. Не достаточно использованы интересные формы информационно-просветительской работы с родителями. Данное направление остается актуальным в деятельности образовательных учреждений.
8. Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства (очных).

Управленческие решения:

1. Открытие с 1 сентября 2022 года групп компенсирующей и комбинированной направленности во всех учреждениях.
2. Увеличение родительской платы за присмотр и уход в образовательных учреждениях с 1 сентября 2022 года.
3. Создание в образовательных учреждениях детско-общественных объединений различных направленностей.
4. Развитие конкурсного движения среди воспитанников образовательных учреждений с целью развития способностей детей в технической и естественно-научной направленности.
5. Проведение методических мероприятий с образовательными учреждениями по созданию условий для реализации адаптированных образовательных программ.
6. Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений.
7. Методическое сопровождение конкурсов профессионального педагогического мастерства

Вывод.

Опираясь на результаты оценки управленческой деятельности можно констатировать высокую степень вовлеченности специалистов комитета по образованию, руководителей образовательных учреждений в процессы оценки качества образования.

Вместе с тем, в результате анализа управленческой деятельности выявлены проблемы и будут намечены мероприятия на 2022-2023 учебный год по устранению проблем.

Заместитель
председателя комитета по образованию



О.В. Иванова